SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - -PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół Politechnicznych

im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni

ul. Wojska Polskiego 1

Rok szkolny 2026/2027

Założenia psychologiczno-pedagogiczne programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły dla Technikum oraz Szkoły Branżowej I Stopnia.

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań z zakresu nauczania, kształcenia umiejętności, wychowania i profilaktyki. Harmonijna realizacja tych zadań jest jednoznaczna z tym, że wychowanie i profilaktyka nie mogą być rozpatrywane niezależnie od procesu kształcenia.

Cele:
Do o najważniejszych celów wychowawczo-profilaktycznych w poszczególnych obszarach zalicza się:

Dojrzałość w sferze fizycznej	• kształtowanie postaw prozdrowotnych, • rozwijanie umiejętności życia wolnego od uzależnień, • wdrażanie do efektywnego gospodarowania czasem wolnym
Dojrzałość emocjonalna	• kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte decyzje, • rozwijanie u uczniów umiejętności budowania adekwatnego, pozytywnego obrazu siebie, • wyposażenie ucznia w umiejętności pozwalające na odnoszenie sukcesów w życiu zawodowym, takie jak: gotowość do zmian, samodoskonalenie się, odporność na stres, • kształtowanie postaw asertywnych, • rozwijanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości i postaw przedsiębiorczych
Dojrzałość społeczna	• kształtowanie postaw prospołecznych, • rozwijanie u uczniów kompetencji mediatorskich, • przygotowanie młodzieży do aktywnego włączania się w pomoc na rzecz innych ludzi poprzez wolontariat, akcje charytatywne
Dojrzałość duchowa	• kształtowanie u uczniów potrzeby kierowania się w życiu wartościami uniwersalnymi, • rozwijanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich, • rozwijanie u uczniów wysokiej kultury osobistej, • kształtowanie postaw obywatelskich
Dojrzałość intelektualna	• kształtowanie umiejętności uczenia się, również uczenia się przez całe życie, • wspieranie uczniów w uczeniu się adekwatnym do swoich możliwości i rozwoju swojego potencjału

Przyjęte wartości
Społeczność szkolna wybrała najważniejsze wartości, którymi będzie się kierowała w budowaniu wzajemnych relacji. Wybranymi wartościami są:

- ODPOWIEDZIALNOŚĆ,
- UCZCIWOŚĆ,
- SZACUNEK,
- PRACOWITOŚĆ
- ZDROWIE.

Szczegółowe treści programu wychowawczo - profilaktycznego

WARTOŚĆ/ DEFINICJA	CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	EFEKTY
Odpowiedzialność - gotowość do ponoszenia konsekwencji za to, co mówimy i czynimy, a także za to, jakimi wartościami kierujemy się w życiu, to umiejętność wzięcia odpowiedzialności za swój rozwój, swoje zachowanie, swoje cele życiowe	**Uczeń:**			**Uczeń:** ▪ zna dokumenty regulujące pracę szkoły ▪ postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w dokumentach regulujących pracę szkoły. ▪ w relacjach międzyludzkich wykazuje się postawą odpowiedzialności ▪ ponosi konsekwencje swoich działań
	▪ przestrzega regulaminów szkolnych	▪ uczestnictwo w tworzeniu regulaminów szkolnych obowiązujących w ZSP, ▪ zapoznawanie się z regulaminami obowiązującymi w ZSP (PSO i Statut Szkoły) ▪ zapoznanie/utrwalenie informacji zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich	▪ nauczyciele / wychowawcy	
	▪ zna konsekwencje wagarowania	▪ rozmowy z uczniami, ▪ spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym, ▪ rozmowy z rodzicami, ▪ spotkania z funkcjonariuszem policji	▪ nauczyciele/ wychowawcy ▪ pedagog szkolny, psycholog	
	▪ funkcjonuje w oparciu o normy prawne	▪ spotkania z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji, ▪ profilaktyka przemocy dla rodziców (profilaktyka zachowań agresywnych, wszelkich środków psychoaktywnych i uzależnień)	▪ funkcjonariusz policji ▪ pedagog szkolny, psycholog w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ zaproszeni specjaliści ▪ wychowawcy	
	▪ dotrzymuje terminów, wykonuje powierzone mu zadania	▪ punktualne pojawianie się na zajęciach, ▪ dbanie o wysoką frekwencję	▪ nauczyciele / wychowawcy	
	▪ prawidłowo definiuje i wskazuje postawy odpowiedzialności na przykładach szkolnych i literackich	▪ uczestniczenie w dyskusjach poświęconych ▪ kształceniu postaw odpowiedzialności	▪ nauczyciele / wychowawcy	

	▪ bierze odpowiedzialność za samorozwój – pracuje nad adekwatną samooceną	▪ udostępnianie literatury ▪ zajęcia tematyczne, profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem, gazetki szkolne , sieci wsparcia ▪ rozwijanie kompetencji emocjonalno -społecznych, profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych	▪ pedagog, psycholog szkolny w tym ramach zajęć profilaktycznych ▪ wychowawcy ▪ biblioteka (w tym kształtowanie postaw czytelniczych, działania dydaktyczno-wychowawcze)	
	▪ wykorzystuje w sytuacjach życia codziennego wiedzę nt. sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniami	▪ zajęcia nt. umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, krytyką	▪ pedagog , psycholog szkolny w ramach zajęć profilaktycznych ▪ nauczyciele / wychowawcy ▪ biblioteka (w tym kształtowanie postaw czytelniczych, działania dydaktyczno-wychowawcze) ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	• rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej, poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata , wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, Religii	▪ świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych ▪ lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu ▪ lekcje historii poświęcone tematyce patriotyczno-historycznej ▪ wycieczki do miejsc pamięci historycznej	▪ nauczyciele historii ▪ wychowawcy ▪ katecheci ▪ biblioteka (w tym kształtowanie postaw czytelniczych, działania dydaktyczno-wychowawcze)	

Uczciwość - prawość, rzetelność i sumienność w postępowaniu, niezdolność do oszustwa, lojalność w stosunkach z innymi ludźmi	Uczeń:			Uczeń:
	▪ używa języka faktów i opinii	▪ dbanie o prawdomówność w relacjach między nauczycielami i uczniami	▪ nauczyciele / wychowawcy ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	▪ wykazuje się uczciwością w relacjach z nauczycielami i uczniami, ▪ pisze samodzielnie prace, ▪ szanuje cudzą własność intelektualną ▪ jest rzetelny i uczciwy w podejmowaniu oraz wykonywaniu swoich obowiązków, także podczas praktyk zawodowych
	▪ zna i stosuje reguły komunikacji w rozwiązywaniu trudnych sytuacji	▪ lekcje biznesu i zarządzania, ▪ zajęcia z doradcą zawodowy ▪ edukacja włączająca-wspieranie pracy w zespołach zróżnicowanych	▪ nauczyciele przedmiotów ekonomicznych / doradcy zawodowi pedagog, psycholog szkolny ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	▪ szanuje prawa cudzej własności, przestrzega praw autorskich	▪ uczestnictwo w zajęciach nt. praw autorskich	▪ nauczyciele informatyki / wychowawcy ,doradcy zawodowi, kierownik kształcenia praktycznego	
	▪ solidnie przygotowuje się do zajęć szkolnych	▪ samodzielne wykonywanie prac domowych	▪ nauczyciele / wychowawcy	
	▪ bierze udział w akcjach związanych z przyszłym zatrudnieniem prowadzonych na terenie szkoły oraz poza nią	▪ uczestnictwo w Targach Pracy, Targach Edukacyjnych, spotkaniach z pracodawcami mających na celu wspieranie ucznia w ukierunkowaniu zawodowym	▪ nauczyciele / wychowawcy	
	▪ prawidłowo wypełnia swoje zadania zlecone mu podczas praktyk zawodowych	▪ rzetelne wypełnianie obowiązków podczas praktyk zawodowych	▪ opiekun praktyk ▪ kierownik szkolenia praktycznego	
	▪ Wykazuje umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji, umieszczanych w Internecie, mediach	▪ lekcje informatyki na temat korzystania z różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu narzędzi i technologii informatycznej ▪ promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci poprzez zajęcia tematyczne, profilaktyczne ▪	▪ wychowawca ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ nauczyciele informatyki ▪ biblioteka (w tym kształtowanie postaw	

	społecznościowych	▪ zajęcia profilaktyczne, tematyczne z zakresu cyberbezpieczeństwa	czytelniczych, działania dydaktyczno-wychowawcze) ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
Szacunek - to poszanowanie zasad, osób czy poglądów, poszanowanie odmienności człowieka i jego wyborów, to szacunek do wartości, symboli narodowych i religijnych, do tradycji	▪ uczeń zachowuje się kulturalnie w klasie, szkole, miejscach publicznych	▪ uczenie postaw szacunku wobec innych poprzez postawę nauczyciela- wszystkie zajęcia dydaktyczne, wycieczki szkolne oraz uroczystości, ▪ zapoznanie się z zasadami kultury osobistej – zajęcia z wychowawcą, ▪ zapoznanie się ze statutem szkoły oraz uroczystościami szkolnymi - zajęcia z wychowawcą, ▪ uczestniczenie w dyskusjach, prawidłowe wyrażanie swoich poglądów - wszystkie zajęcia dydaktyczne oraz pozalekcyjne	▪ nauczyciele / wychowawcy ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ biblioteka (w tym kształtowanie postaw czytelniczych, działania dydaktyczno-wychowawcze) ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	**Uczeń:** ▪ zachowuje się w relacjach z nauczycielem z poszanowaniem godności drugiego człowieka, stosuje zasady dobrego zachowania, ▪ zachowuje się zgodnie ze statutem szkoły oraz uczestniczy w uroczystościach szkolnych(Święto Patrona, wigilie klasowe, itp.), ▪ zachowuje się w sposób odpowiedni wobec innych ludzi, kolegów, nauczycieli, osób starszych, ▪ wyraża swoje poglądy i uczestniczy w dyskusjach, ▪ wyraża własne zdanie, rozróżnia opinie od faktów- wszystkie zajęcia dydaktyczne,
	▪ uczeń kształtuje swoją wrażliwość na odmienność poglądów oraz wyborów innych ludzi w tym wobec cudzoziemców	▪ uczestniczenie w zajęciach z zakresu asertywnego wyrażania własnego zdania, rozróżnienie opinii od faktów, ▪ uczestniczenie w tworzeniu klasowych reguł współpracy, kontraktów, itp. - obowiązujących na zajęcia z wychowawcą, zajęciach profilaktycznych z pedagogiem, psychologiem oraz innych zajęciach szkolnych i pozaszkolnych w tym imprezach i wycieczkach szkolnych, ▪ zapoznanie się z regulaminami poszczególnych pracowni oraz innymi dokumentami szkoły, w których jest mowa o poszanowaniu sprzętów szkolnych ▪ edukacja włączająca- praca w zespołach zróżnicowanych	▪ pedagog, psycholog szkolny w tym ramach zajęć profilaktycznych ▪ wychowawcy, nauczyciele ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	▪ uczeń radzi sobie w trudnych sytuacjach wywołanych zachowaniem	▪ prelekcja filmów o tematyce związanej z przemocą ▪ profilaktyka zachowań ryzykownych w świecie rzeczywistym i wirtualnym- konkursy, materiały edukacyjne.	▪ pedagog, psycholog szkolny w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ nauczyciele informatyki	

	agresywnym		▪ wychowawcy ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	▪ dba o zasoby szkoły
	▪ uczeń zna i szanuje tradycje szkolne	▪ udział w Dniu Patrona	▪ wychowawcy	
	▪ uczeń zna i szanuje symbole i tradycje	▪ udział w akademii z okazji Święta Niepodległości, ▪ udział w uroczystościach państwowych i lokalnych, ▪ udział w wykładach i wystawach organizowanych we współpracy z IPN – oddział w Poznaniu ▪ udział w wyjazdach edukacyjno-historycznych	▪ wychowawcy, ▪ nauczyciele historii	
Pracowitość – zdolność do długiej i wytrwałej, efektywnej pracy, to umiejętność uczenia się	**Uczeń:**			**Uczeń:**
	▪ wskazuje na związek między pracowitością, rzetelnością i wytrwałością a własnym rozwojem społecznym	▪ odrabianie prac domowych, ▪ aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, ▪ wypełnianie obowiązku szkolnego (niska absencja), ▪ zaangażowanie w dodatkowe działania na rzecz klasy: organizacja wigilii, udział w Dniu Patrona	▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym ramach zajęć profilaktycznych	▪ pracuje na rzecz szkoły, klasy, środowiska lokalnego, ▪ wykazuje się poprzez zaangażowanie i organizowanie pracy grupowej na lekcjach, ▪ odnosi sukcesy w życiu zawodowym, szczególnie doceniany jest przez pracodawców
	▪ przejawia wolę bycia pracowitym, rzetelnym, wytrwałym,	▪ zaangażowanie w dodatkowe działania na rzecz szkoły: m.in. udział czynny lub bierny w wyborach Samorządu Uczniowskiego, udział we wspólnym kolędowaniu, czynny udział w konkursach językowych, sportowych	▪ nauczyciele / wychowawcy ▪ samorząd ▪ wolontariat	
	▪ współdziała w grupach, działa zespołowo na zasadach edukacji włączającej, tworząc klimat dialogu i efektywnej współpracy , stosuje samoocenę przy wykorzystaniu informacji zwrotnej od	▪ praca w grupach na lekcjach przy wspólnych projektach edukacyjnych w tym interdyscyplinarnych, uczeń dokonuje samooceny po zakończonym projekcie , nauczyciele stosują kryteria sukcesu i informację zwrotną. ▪ praca w zespołach zróżnicowanych- edukacja włączająca ▪ działania w zakresie wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego ▪ warsztaty z zakresu komunikacji społecznej , pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy	▪ nauczyciele ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym ramach zajęć profilaktycznych ▪ opiekunowie wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego ▪ uczniowie ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	

	nauczyciela (ocenianie kształtujące)	sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania		
	▪ wypełnia sumiennie obowiązki w czasie zajęć praktycznych	▪ punktualność na zajęciach praktycznych, ▪ przestrzeganie regulaminów	▪ nauczyciele	
	▪ zna style i techniki uczenia się	▪ zapoznanie się z technikami i stylami uczenia się, lekcje wychowawcze na temat technik uczenia się, diagnoza stylów uczenia się .	▪ wychowawcy ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym ramach zajęć profilaktycznych	
Zdrowie - to stan pełnego fizycznego, umysłowego i społecznego dobrostanu, pozwalającego na to, aby prowadzić życie aktywne, zdrowe i wolne od uzależnień	**Uczeń:**			▪ opracowanie na poziomie klasy hierarchii wartości, ▪ nie pije alkoholu na terenie szkoły, ▪ wymienia sposoby ochrony przed zachorowaniem, ▪ definiuje i rozróżnia zachowania ryzykowne, wie jak (umie) powiedzieć nie w sytuacji dla niego nieodpowiedniej, ▪ wie, że postawy uległa i agresywna są
	▪ jest świadomy wartości zdrowia, jest świadomy ryzyka wynikającego z chorób zakaźnych i stosuje się do zaleceń sanitarno-epidemiologicznych	▪ spotkania informacyjne z zakresu profilaktyki zdrowia (profilaktyka związana z rakiem piersi, szyjki macicy ,wadami cewki moczowej, rakiem skóry-czerniakiem) ▪ propagowanie szczepień ochronnych oraz przeciw wirusowi HPV ▪ zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacjach tego wymagających	▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, psycholog szkolny, w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ pielęgniarka, położna ▪ uczniowie ▪ nauczyciele biologii i edb ▪ koordynator promocji zdrowia ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	• zna wpływ środowiska na zdrowie i życie człowieka, kształtuje postawy proekologiczne, poznaje zasady	• działania prowadzone przez zespół architektury krajobrazu np. „ Święto Drzewa”, „ Dzień Krajobrazu”, oraz działania rozwijające świadomość proekologiczną w ramach projektu Code for Green przy wsparciu technologii i programowania • realizacja projektów ekologicznych • lekcje biologii chemii i geografii	• nauczyciele ▪ realizatorzy projektu Code for Green ▪ nauczyciele architektury krajobrazu ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	• zna sposoby samobadania i samoobserwacji własnego organizmu	• projekcja filmów, spotkania ze specjalistami, • spotkania z przedstawicielkami klubu Amazonek	▪ pedagog, psycholog szkolny w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ koordynator ds. edukacji zdrowotnej ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	

	▪ zna wpływ odżywiania i aktywności fizycznej na odporność organizmu, rozpoznaje u siebie i u innych nietypowe zachowania (np.: głodzenie się, prowokowanie do wymiotów	▪ propagowanie racjonalnego sposobu odżywiania się, ▪ motywowanie uczniów do dbałości o rozwój fizyczny i codzienną aktywność fizyczną, ▪ rozwój zainteresowań, pasji, hobby jako podstawa twórczego spędzania czasu wolnego, ▪ spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem w tym w ramach zajęć profilaktycznych ,psychologiem szkolnym ▪ uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych promujących zdrowy tryb życia (wycieczki piesze, rowerowe) ▪ udział w międzyszkolnych imprezach i zawodach sportowych ▪ walka z otyłością wśród młodzieży , jako jeden z wielu skutków braku aktywności ruchowej	▪ nauczyciele/ wychowawcy, ▪ pielęgniarka szkolna, ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym ramach zajęć profilaktycznych ▪ koordynator promocji zdrowia ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	niewłaściwe, ▪ posiada wiedzę jak ważna jest profilaktyka zdrowia, wykorzystuje tę wiedzę w życiu, dzieli się z nią z innymi, ▪ wykorzystuje alternatywne formy spędzania czasu wolnego: uprawia sport i zdrowo się odżywia, ▪ w sytuacjach stresowych zachowuje się zgodnie z zasadami ochrony zdrowia psychicznego, ▪ zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami sprzyjającymi utrzymywaniu dobrych relacji z innymi,
	▪ promuje życie bez używek, promuje życie bez nikotyny i innych uzależnień	▪ organizacja szkoleń, spotkań, pogadanek z zakresu promocji życia bez używek, ▪ organizacja szkolnych konkursów, projektów, poświęconych życiu bez używek, spotkania z policją, ▪ zachęcanie do zdrowego stylu życia bez nikotyny, udostępnianie materiałów edukacyjnych dostępnych u pedagoga, psychologa, pielęgniarki ▪ Udział w projekcie „ Stop Uzależnieniom” przy współpracy ze Starostwem Powiatowym we Wrześni.	▪ pedagog, psycholog szkolny w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ wychowawcy, ▪ pielęgniarka szkolna ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	▪ posiada wiedzę o chorobie AIDS i HIV	▪ zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach ▪ przygotowanie czerwonych wstążeczek na Światowy Dzień AIDS, ▪ przygotowanie gazetki informacyjnej, ▪ uczestnictwo młodzieży w szkoleniu Młodzieżowi Liderzy Zdrowia	▪ pielęgniarka szkolna, ▪ koordynator promocji zdrowia ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	▪ zachowuje się asertywnie	▪ uczenie mówienia nie, wyrażania prawidłowo swojej opinii w relacjach uczeń – uczeń oraz uczeń –	▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog,	

		nauczyciel, ▪ zachęcanie na terenie szkoły, do asertywnego zachowania się w sytuacjach bycia świadkiem zachowań agresywnych, ▪ określanie, co to znaczy być uległym, ▪ organizowanie zajęć poświęconych zachowaniom asertywnym,	psycholog szkolny, w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ pielęgniarka szkolna ▪ koordynator promocji zdrowia zajęcia z edukacji zdrowotnej	▪ udziela pierwszej pomocy, ▪ zna zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia ▪ zmniejsza ryzyko występowania otyłości
	▪ prowadzi zdrowy styl życia	▪ realizowanie projektów: ARS – jak dbać o miłość; Rak piersi organizacja spotkań z klubem Amazonek; Wybierz życie – pierwszy krok; ▪ zachęcanie do aktywności na lekcjach wf-u. ▪ organizowanie rajdu rowerowego ▪ zawody sportowe, akcje promujące zdrowy styl życia, akcje promujące uprawianie sportu	▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, psycholog szkolny, w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ pielęgniarka szkolna ▪ koordynator promocji zdrowia zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	▪ dba o zdrowie psychiczne	▪ szkolenia kadry pedagogicznej ▪ prowadzenie ankiet wśród uczniów ▪ rozpowszechnianie wiedzy na temat możliwości uzyskania wsparcia w szkole i poza nią, w zakresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, PPP we Wrześni ▪ podejmowanie wspólnych działań z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów ▪ wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenie kondycji psychicznej , poprzez indywidualne rozmowy wspierające z uczniem i rodzicami	▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym ramach zajęć profilaktycznych ▪ pielęgniarka, ▪ koordynator promocji zdrowia ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	▪ pomaga w sytuacjach zagrożenia życia	▪ organizowanie zajęć z zakresu radzenia sobie ze stresem. stosowanie w szkole jasnych i wszystkim znanych zasad i norm pozwalających na odnoszenie	▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym	

		się do siebie z szacunkiem i poszanowaniem godności drugiego człowieka; ▪ organizowanie ćwiczeń z pierwszej pomocy- doskonalenie umiejętności praktycznych na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa i zajęciach pozalekcyjnych.	ramach zajęć profilaktycznych ▪ pielęgniarka ▪ koordynator ▪ promocji zdrowia ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	
	▪ odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowe, poczucie wspólnoty, edukacja włączająca	▪ zajęcia integracyjne ▪ wycieczki ▪ rozmowy w ramach lekcji wychowawczych ▪ umiejętność pracy z zespołem zróżnicowanym	▪ nauczyciele/ wychowawcy ▪ pedagog, psycholog szkolny w tym w ramach zajęć profilaktycznych ▪ zajęcia z edukacji zdrowotnej	uczeń integruje się z rówieśnikami, podejmuje wspólne działania, odbudowuje relacje

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny zaktualizowany na podstawie przeprowadzonej ewaluacji i diagnozy.
Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu 10.09.2026