

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
W ZESPOLE SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH
IM. BOHATERÓW MONTE CASSINO
WE WRZEŚNI**

1. Podstawna prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- podstawa programowa z fizyki dla szkół ponadpodstawowych,
- program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,
- wewnątrzszkolny system oceniania – Statut Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.

2. Poziom nauczania: podstawowy i rozszerzony

3. Podręczniki:

szkoła ponadpodstawowa, technikum:

- zakres podstawowy: L. Lehman, W. Polesiuk, G. Wojewoda: Fizyka. Podręcznik dla liceum i technikum – zakres podstawowy. Nowa edycja. WSIP
- zakres rozszerzony: M. Fiałkowska, B. Saganowska, J. Salach: Fizyka. Podręcznik dla liceum i technikum – zakres rozszerzony. Nowa edycja. WSIP
- szkoła branżowa: G. Kornaś – Fizyka dla szkoły branżowej I stopnia. OPERON

4. Cele oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,
- dopasowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela do warunków klasowych.

5. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie,
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką materiału,

- uczeń nieobecny podczas pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje wpis do dziennika „n” i powinien ją napisać po pojawieniu się na następnej lekcji,
- kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane,
- przy dłuższej nieobecności uczeń nie powinien być oceniany przez jeden tydzień od zakończenia nieobecności,
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do zaliczenia tego sprawdzianu na zajęciach w wyznaczonym przez nauczyciela terminie; jeżeli uczeń nie dopełni tego obowiązku jest zobowiązany przystąpić do sprawdzianu na pierwszych zajęciach na których się pojawi,
- uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do lekcji),
- aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (za dużą aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą – przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywność w grupach),
- przy ocenianiu zawsze należy uwzględnić możliwości intelektualne ucznia.

6. Elementy podlegające ocenie:

- wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- umiejętności – uczeń potrafi,
- postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

7. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- pisemne prace klasowe lub testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące kilka jednostek lekcyjnych – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech, czterech ostatnich lekcji,
- aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem fizycznym, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
- ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,
- prace domowe – wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem fizycznymi matematycznym,

- formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela,
- formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty, prezentacje przygotowane i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

8. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

- Uczniowie z dysleksją rozwojową na zajęciach fizyki mogą:
 - mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
 - nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących dla ucznia,
- Wymagania merytoryczne, co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.:
 - jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału,
 - uczeń z orzeczeniem może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),
 - uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek,
- w stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:
 - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
 - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

9. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny :

- celujący - 6 celujący 99% - 100%
- bardzo dobry - 5 bardzo dobry 85% - 98%
- dobry - 4 dobry 70% - 84%
- dostateczny - 3 dostateczny 50% - 69%
- dopuszczający - 2 dopuszczający 30% - 49%
- niedostateczny - 1 niedostateczny 0% - 29%

10. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) :

- na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), ustalane w oparciu o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,

- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swojego dziecka,
- informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

11. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej :

- ocena śródroczna i roczna ustalana jest z uwzględnieniem form oceniania:
 - praca domowa, aktywność, zeszyt,
 - kartkówki, referaty i inne prezentacje,
 - odpowiedzi ustne,
 - pisemne prace klasowe, poprawy prac klasowych, testy, sprawdziany.

12. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych i podwyższania osiągnięć:

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (praca klasowa w terminie uzgodnionym z nauczycielem),
- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej,
- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- uczniowie mogą uzupełnić braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w semestrze (brak zeszytu przedmiotowego jest również uznawany za nieprzygotowanie do lekcji),
- obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Wymagania na poszczególne oceny :

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy różnych zjawisk,
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
 - osiąga sukcesy konkursach i olimpiadach fizycznych i technicznych szczebla wyższego niż szkolny.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
 - sprawnie przekształca wzory i równania,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - korzysta z wykresów, tablic i innych źródeł informacji.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
 - z pomocą nauczyciela przekształca wzory i równania,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności .
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela przekształcać wzorów i równań,
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - nie potrafi wykonywać najprostszycy eksperymentów fizycznych.

13. W przypadku nauczania zdalnego:

- uczniowie i nauczyciele korzystają z aplikacji MS Teams, dziennika elektronicznego lub innej formy wskazanej przez nauczyciela,

- ocenie podlegają:
 - wypowiedzi ustne
 - prace przesyłane w postaci plików, skanów, prezentacji
 - rozwiązania testów
 - aktywność na zajęciach
 - frekwencja
 - jakość prac domowych i zaangażowanie
- wszystkie formy oceniania obowiązują wg takich samych kryteriów, jak w przypadku nauczania stacjonarnego,
- uczeń, który z różnych przyczyn nie pisał w wyznaczonym terminie prac pisemnych, informuje o tym nauczyciela. W takim przypadku nauczyciel wyznacza dla ucznia indywidualny termin i formę zaliczenia poprzez aplikację,
- uczniowie mają obowiązek **aktywnego** uczestnictwa w zajęciach online, formach sprawdzania wiedzy i wykonywania wszelkich zadań.