



**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów  
zawodowych mechanicznych  
w Zespole Szkół Politechnicznych  
im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni**

**1. Cele oceniania.**

- Wspieranie rozwoju uczniów w zakresie wiedzy technicznej i umiejętności praktycznych.
- Motywowanie uczniów do systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów.
- Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej.
- Zapewnienie informacji zwrotnej uczniowi, rodzicom i nauczycielowi o poziomie osiągnięć.
- Identyfikacja mocnych stron uczniów oraz obszarów wymagających poprawy.
- Przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych.

**2. Podręczniki:** Na zajęciach z przedmiotów zawodowych uczeń nie korzysta się z określonych podręczników. Wszystkie niezbędne materiały są dostarczane przez nauczyciela lub wskazywane jest ich źródło. Uczniowie mogą samodzielnie korzystać z wybranych przez siebie podręczników i innych książek w ramach własnej pracy nad materiałem.

**3. Metody i narzędzia oceniania.**

Ocenianie odbywa się poprzez:

- Prace klasowe, testy i sprawdziany (sprawdzające wiedzę teoretyczną).
- Kartkówki (krótkie formy sprawdzające bieżące postępy).
- Zadania praktyczne, ćwiczenia pomiarowe, rysunki techniczne.
- Odpowiedzi ustne dotyczące materiałów z trzech ostatnich lekcji.
- Udział w konkursach i olimpiadach o tematyce technicznej.
- Obserwację pracy i postawy ucznia (systematyczność, współpraca, samodzielność).
- Projekty grupowe i indywidualne (oceniane pod względem zastosowania wiedzy w praktyce).
- Udział w zajęciach (aktywny udział, dyscyplina, stosowanie się do zasad bezpieczeństwa).

#### 4. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.

- Ocenie podlegają umiejętności praktyczne, wiedza teoretyczna, umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce oraz postawa zawodowa.
- Sprawdzanie umiejętności praktycznych odbywa się przez obserwację pracy ucznia oraz ocenę wykonanych zadań praktycznych, pomiarowych, rysunków technicznych.
- Ocenie podlegają również prace klasowe, testy, kartkówki oraz aktywność na zajęciach.
- **Sprawdziany** są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w uzgodnionym z nauczycielem terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni.
- **Kartkówki** nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.
- **Projekty i rysunki techniczne** muszą być oddane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, co dotyczy także uczniów nieobecnych na zajęciach szkolnych (w wyjątkowych przypadkach, np. jeśli uczeń jest chory w terminie oddania pracy, warunki zaliczenia ustala indywidualnie z nauczycielem).
- **Zeszyt przedmiotowy** jest obowiązkowy i podlega ocenie. Najwyższa możliwa ocena za zeszyt to bardzo dobry.
- **Zadania domowe.** Najwyższa możliwa ocena za zadanie domowe to bardzo dobry. Zdanie dostarczone, ale po terminie, także elektronicznie, jest najpierw oceniane negatywnie.
- Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości intelektualne ucznia.

#### 5. Elementy podlegające ocenie.

- Wiedza teoretyczna z zakresu przedmiotów zawodowych (uczeń wie, rozumie).
- Umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy (uczeń potrafi).
- Przestrzeganie zasad BHP.
- Terminowość i staranność wykonywania zadań.
- Umiejętność współpracy i komunikacji z innymi.

#### 6. Narzędzia stosowane po ocenianiu.

- Indywidualne konsultacje z uczniem (wyjaśnienie wyników, wskazanie sposobów poprawy).
- Możliwość wglądu we wszystkie napisane bądź wykonane przez ucznia prace.
- Informacja zwrotna dla ucznia o mocnych i słabych stronach.

## **7. Obniżanie wymagań edukacyjnych.**

Obniżenie wymagań jest możliwe w przypadku uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub uczniów posiadających problemy zdrowotne i inne trudności, po wcześniejszej konsultacji z wychowawcą i specjalistami.

Postawa nauczyciela oraz obniżenie wymagań edukacyjnych względem ucznia z dysfunkcjami ustalane są indywidualnie w zależności od zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistów oraz rodzaju zaburzenia.

## **8. Skala ocen i przeliczanie punktów**

Skala ocen jest sześciostopniowa, zgodna z ustalonymi przedziałami punktowymi:

- **0-49%** – niedostateczny [1]
- **50-59%** – dopuszczający [2]
- **60-74%** – dostateczny [3]
- **75-85%** – dobry [4]
- **86-98%** – bardzo dobry [5]
- **99-100%** – celujący [6].

## **9. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych).**

- Na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
- Oceny są jawne, jasne i przejrzyste.
- Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego przez nauczyciela (do 31.08).
- Rodzice oraz prawni opiekunowie mają dostęp do dziennika elektronicznego, gdzie mogą śledzić bieżące oceny swojego dziecka.
- Rodzice oraz prawni opiekunowie mają możliwość wglądu do sprawdzianów pisemnych swojego dziecka w obecności nauczyciela.
- Informacja o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą określoną w Statucie Szkoły.

## **10. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.**

- Ocenianie śródroczne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych przy co najmniej dwóch godzinach tygodniowo lub dwóch ocen cząstkowych przy jednej godzinie tygodniowo.
- Na trzy tygodnie przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczniowie muszą być poinformowani o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.
- Ocena śródroczna i roczna są ocenami kształtującymi, uwzględniającymi aktywność ucznia na lekcji, jego postawę oraz postępy w nauce. Ocena śródroczna i roczna są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, oceny nie posiadają wag. Średnia arytmetyczna lub ważona jest wspomagającym kryterium dla nauczyciela, a nie jedynym wyznacznikiem oceny.
- Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna może zostać podwyższona lub obniżona nawet do oceny niedostatecznej (na podstawie statutu szkolnego § 26 pkt. 13 i pkt.14).
- Ocena roczna może zostać podniesiona do celującej uczniowi, który osiągnął sukcesy w olimpiadach i konkursach o tematyce technicznej związanej z danym przedmiotem.
- Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć lub więcej i brak jest podstaw do wystawienia oceny, jest nieklasyfikowany.

## **11. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych i podwyższania osiągnięć**

- Uczeń musi systematycznie i na bieżąco poprawiać oceny (sprawdziany, prace klasowe, testy) w ciągu dwóch tygodni od ich wystawienia.
- W wyjątkowych przypadkach poprawianie ocen może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej, bądź w innym ustalonym terminie.
- W sytuacjach losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub z odpowiedzi ustnej.
- Uczniowie mają możliwość uzupełniania braków z przedmiotów w ramach konsultacji z nauczycielem.
- Jeśli uczeń otrzyma niedostateczną ocenę śródroczną, warunki jej poprawy ustala indywidualnie z nauczycielem.

## 12. Wymagania na poszczególne oceny

- **Celujący** – uczeń wykazuje wyjątkową wiedzę teoretyczną i praktyczną, stosuje ją samodzielnie i nieszablonowo:
  - opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - proponuje rozwiązania nietypowe,
  - osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach z zakresu przedmiotów mechanicznych szczebla wyższego niż szkolny.
- **Bardzo dobry** – uczeń posiada pełną znajomość materiału, sprawnie wykonuje zadania i stosuje zasady BHP:
  - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
  - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - planuje i bezpiecznie przeprowadza ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
  - zaliczył wszystkie projekty i rysunki techniczne.
- **Dobry** – uczeń posiada dobrą znajomość materiału, popełnia drobne błędy, które samodzielnie poprawia:
  - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
  - korzysta z różnych źródeł informacji,
  - zaliczył wszystkie projekty i rysunki techniczne.
- **Dostateczny** – uczeń zna podstawy materiału, potrzebuje wsparcia nauczyciela w trudniejszych zadaniach:
  - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
  - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
  - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

- **Dopuszczający** – uczeń wykazuje minimalną wiedzę i umiejętności, wymaga stałej pomocy nauczyciela:
  - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- **Niedostateczny** – uczeń nie zdobył minimalnej wiedzy i umiejętności określonej w podstawie programowej:
  - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
  - nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń pomiarowych czy rysunków technicznych.

### **13. Sposoby oceniania w przypadku nauczania zdalnego**

- Komunikacja pomiędzy nauczycielem i uczniem odbywa się za pomocą dziennika elektronicznego, aplikacji Microsoft Teams lub innej formy wskazanej przez nauczyciela, ale dostępnej dla uczniów.
- Uczeń oceniany jest na podstawie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych prowadzonych w formie elektronicznej, za co otrzymuje oceny w-g kryteriów oceniania, jak w przypadku nauczania stacjonarnego.
- Inne sposoby sprawdzanie wiedzy np.: zadania domowe, referaty, prezentacje, rysunki techniczne itd. podlegają ocenie według kryteriów obowiązujących w nauczaniu stacjonarnym.
- Uczniowie mają obowiązek uczestnictwa w zajęciach podczas zdalnego nauczania (analogicznie jak przy nauczaniu stacjonarnym).

**Przewodnicząca komisji przedmiotowej:  
Karolina Knast**