



***SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO -
-PROFILAKTYCZNY***

***Zespołu Szkół Politechnicznych
im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni
ul. Wojska Polskiego 1***

Aktualizacja rok szkolny 2024/2025

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

Założenia psychologiczno-pedagogiczne programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły dla Technikum oraz Szkoły Branżowej I Stopnia.

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań z zakresu nauczania, kształcenia umiejętności, wychowania i profilaktyki. Harmonijna realizacja tych zadań jest jednoznaczna z tym, że wychowanie i profilaktyka nie mogą być rozpatrywane niezależnie od procesu kształcenia.

Cele:

Do najważniejszych celów wychowawczo-profilaktycznych w poszczególnych obszarach zalicza się:

Dojrzałość w sferze fizycznej	<ul style="list-style-type: none">kształtowanie postaw prozdrowotnych,rozwijanie umiejętności życia wolnego od uzależnień,wdrażanie do efektywnego gospodarowania czasem wolnym
Dojrzałość emocjonalna	<ul style="list-style-type: none">kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za swoje zachowanie i podjęte decyzje,rozwijanie u uczniów umiejętności budowania adekwatnego, pozytywnego obrazu siebie,wyposażenie ucznia w umiejętności pozwalające na odnoszenie sukcesów w życiu zawodowym, takie jak: gotowość do zmian, samodoskonalenie się, odporność na stres,kształtowanie postaw asertywnych,rozwijanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości i postaw przedsiębiorczych
Dojrzałość społeczna	<ul style="list-style-type: none">kształtowanie postaw prospołecznych,rozwijanie u uczniów kompetencji mediatorskich,przygotowanie młodzieży do aktywnego włączania się w pomoc na rzecz innych ludzi poprzez wolontariat, akcje charytatywne
Dojrzałość duchowa	<ul style="list-style-type: none">kształtowanie u uczniów potrzeby kierowania się w życiu wartościami uniwersalnymi,rozwijanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich,rozwijanie u uczniów wysokiej kultury osobistej,kształtowanie postaw obywatelskich
Dojrzałość intelektualna	<ul style="list-style-type: none">kształtowanie umiejętności uczenia się, również uczenia się przez całe życie,wspieranie uczniów w uczeniu się adekwatnym do swoich możliwości i rozwoju swojego potencjału

Przyjęte wartości

Społeczność szkolna wybrała najważniejsze wartości, którymi będzie się kierowała w budowaniu wzajemnych relacji. Wybranymi wartościami są:

- ODPOWIEDZIALNOŚĆ,
- UCZCIWOŚĆ,
- SZACUNEK,
- PRACOWITOŚĆ
- ZDROWIE.

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

Szczegółowe treści programu wychowawczo - profilaktycznego

WARTOŚĆ/ DEFINICJA	CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	EFEKTY
Odpowiedzialność - gotowość do ponoszenia konsekwencji za to, co mówimy i czynimy, a także za to, jakimi wartościami kierujemy się w życiu, to umiejętność wzięcia odpowiedzialności za swój rozwój, swoje zachowanie, swoje cele życiowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ▪ przestrzega regulaminów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczestnictwo w tworzeniu regulaminów szkolnych obowiązujących w ZSP, ▪ zapoznanie się z regulaminami obowiązującymi w ZSP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna dokumenty regulujące pracę szkoły ▪ postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w dokumentach regulujących pracę szkoły. ▪ w relacjach międzyludzkich wykazuje się postawą odpowiedzialności ▪ ponosi konsekwencje swoich działań
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna konsekwencje wagarowania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy z uczniami, ▪ spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym, ▪ rozmowy z rodzicami, ▪ spotkania z funkcjonariuszem policji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele/ wychowawcy ▪ pedagog szkolny, psycholog 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ funkcjonuje w oparciu o normy prawne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkania z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji, ▪ profilaktyka przemocy dla rodziców (profilaktyka zachowań agresywnych, wszelkich środków psychoaktywnych i uzależnień) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ funkcjonariusz policji ▪ pedagog szkolny, psycholog ▪ zaproszeni specjaliści 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dotrzymuje terminów, wykonuje powierzone mu zadania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ punktualne pojawianie się na zajęciach, ▪ dbanie o wysoką frekwencję 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prawidłowo definiuje i wskazuje postawy odpowiedzialności na przykładach szkolnych i literackich 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczestniczenie w dyskusjach poświęconych kształceniu postaw odpowiedzialności 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bierze odpowiedzialność za samorozwój – pracuje nad adekwatną 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udostępnianie literatury ▪ zajęcia tematyczne z pedagogiem, psychologiem, gazetki szkolne , sieci wsparcia ▪ rozwijanie kompetencji emocjonalno -społecznych, profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych- program 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog, psycholog szkolny ▪ wychowawcy ▪ biblioteka 	

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

	<p>samooceną</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykorzystuje w sytuacjach życia codziennego wiedzę nt. sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniami 	<p>profilaktyczny: „ Godzina dla młodych głów”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia nt. umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, krytyką 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog , psycholog szkolny ▪ nauczyciele / wychowawcy ▪ biblioteka 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej,poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata , wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, Religii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych ▪ lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu ▪ lekcje historii poświęcone tematyce wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele historii ▪ wychowawcy ▪ katecheci 	
<p>Uczciwość - prawość, rzetelność i sumiennosc w postępowaniu, niezdolność do oszustwa, lojalność w stosunkach z innymi ludźmi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ używa języka faktów i opinii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dbanie o prawdomówność w relacjach między nauczycielami i uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazuje się uczciwością w relacjach z nauczycielami i uczniami, ▪ pisze samodzielnie prace, ▪ szanuje cudzą własność intelektualną ▪ jest rzetelny i uczciwy w podejmowaniu oraz wykonywaniu swoich obowiązków, także podczas praktyk zawodowych
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna i stosuje reguły komunikacji w rozwiązywaniu trudnych sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lekcje podstaw przedsiębiorczości, ▪ zajęcia z doradcą zawodowy ▪ edukacja włączająca-wspieranie pracy w zespołach zróżnicowanych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele przedmiotów ekonomicznych / doradcy zawodowi pedagog, psycholog szkolny 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ szanuje prawa cudzej własności, przestrzega praw autorskich 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczestnictwo w zajęciach nt. praw autorskich 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele informatyki / wychowawcy ,doradcy zawodowi, kierownik kształcenia praktycznego 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ solidnie przygotowuje się do 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samodzielne wykonywanie prac domowych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy 	

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

	<p>zajęć szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bierze udział w akcjach związanych z przyszłym zatrudnieniem prowadzonych na terenie szkoły oraz poza nią 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczestnictwo w Targach Pracy, Targach Edukacyjnych, spotkaniach z pracodawcami mających na celu wspieranie ucznia w ukierunkowaniu zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prawidłowo wypełnia swoje zadania zlecone mu podczas praktyk zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rzetelne wypełnianie obowiązków podczas praktyk zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiekun praktyk ▪ kierownik szkolenia praktycznego 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykazuje umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji, umieszczanych w Internecie, mediach społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lekcje informatyki na temat korzystania z różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu narzędzi i technologii informatycznej ▪ zajęcia profilaktyczne z zakresu cyberbezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawca ▪ pedagog, psycholog szkolny ▪ nauczyciele informatyki 	
<p>Szacunek - to poszanowanie zasad, osób czy poglądów, poszanowanie odmienności człowieka i jego wyborów, to szacunek do wartości, symboli narodowych i religijnych, do tradycji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń zachowuje się kulturalnie w klasie, szkole, miejscach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczenie postaw szacunku wobec innych poprzez postawę nauczyciela- wszystkie zajęcia dydaktyczne, wycieczki szkolne oraz uroczystości, ▪ zapoznanie się z zasadami kultury osobistej – zajęcia z wychowawcą, ▪ zapoznanie się ze statutem szkoły oraz uroczystościami szkolnymi - zajęcia z wychowawcą, ▪ uczestniczenie w dyskusjach, prawidłowe wyrażanie swoich poglądów - wszystkie zajęcia dydaktyczne oraz pozalekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy ▪ pedagog, psycholog szkolny 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zachowuje się w relacjach z nauczycielem z poszanowaniem godności drugiego człowieka, stosuje zasady dobrego zachowania, ▪ zachowuje się zgodnie ze statutem szkoły oraz uczestniczy w uroczystościach szkolnych(Święto Patrona, wigilie klasowe, itp.), ▪ zachowuje się w sposób odpowiedni wobec innych ludzi, kolegów, nauczycieli, osób starszych,
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń kształtuje swoją wrażliwość na odmienną poglądów oraz wyborów innych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczestniczenie w zajęciach z zakresu asertywnego wyrażania własnego zdania, rozróżnienie opinii od faktów, ▪ uczestniczenie w tworzeniu klasowych reguł współpracy, kontraktów, itp. - obowiązujących na 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog, psycholog szkolny , ▪ wychowawcy, nauczyciele 	

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

	<p>ludzi w tym wobec cudzoziemców</p>	<p>zajęcia z wychowawcą i pedagogiem, psychologiem oraz innych zajęciach szkolnych i pozaszkolnych w tym imprezach i wycieczkach szkolnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie się z regulaminami poszczególnych pracowni oraz innymi dokumentami szkoły, w których jest mowa o poszanowaniu sprzętów szkolnych ▪ edukacja włączająca- praca w zespołach zróżnicowanych ▪ wspieranie uczniów ukraińskich, aktywizowanie do pomocy i wsparcia znających język ukraiński, dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ wyraża swoje poglądy i uczestniczy w dyskusjach, ▪ wyraża własne zdanie, rozróżnia opinie od faktów- wszystkie zajęcia dydaktyczne, ▪ dba o zasoby szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń radzi sobie w trudnych sytuacjach wywołanych zachowaniem agresywnym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelekcja filmów o tematyce związanej z przemocą ▪ profilaktyka zachowań ryzykownych w świecie rzeczywistym i wirtualnym- konkursy, materiały edukacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog, psycholog szkolny ▪ nauczyciele informatyki ▪ wychowawcy 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń zna i szanuje tradycje szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w Dniu Patrona 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń zna i szanuje symbole i tradycje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w akademii z okazji Święta Niepodległości, ▪ udział w uroczystościach państwowych i lokalnych, ▪ udział w projektach edukacyjnych m. in. Młodzież wrzesińska w miejscach pamięci. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy, ▪ nauczycieli historii 	
<p>Pracowitość – zdolność do długiej i wytrwałej, efektywnej pracy, to umiejętność uczenia się</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wskazuje na związek między pracowitością, rzetelnością i wytrwałością a własnym rozwojem społecznym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odrabianie prac domowych, ▪ aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, ▪ wypełnianie obowiązku szkolnego (niska absencja), ▪ zaangażowanie w dodatkowe działania na rzecz klasy: organizacja wigilii, udział w Dniu Patrona 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, psycholog szkolny 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pracuje na rzecz szkoły, klasy, środowiska lokalnego, ▪ wykazuje się poprzez zaangażowanie i organizowanie pracy grupowej na lekcjach, ▪ odnosi sukcesy w życiu zawodowym, szczególnie doceniany jest przez
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przejawia wolę bycia pracowitym, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaangażowanie w dodatkowe działania na rzecz szkoły: m.in. udział czynny lub bierny w wyborach 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy 	

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

	<p>rzetelnym, wytrwałym,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ współdziała w grupach, działa zespołowo na zasadach edukacji włączającej, tworząc klimat dialogu i efektywnej współpracy. ▪ wypełnia sumiennie obowiązki w czasie zajęć praktycznych 	<p>Samorządu Uczniowskiego, udział we wspólnym kolegowaniu, czynny udział w konkursach językowych, sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ praca w grupach na lekcjach ▪ praca w zespołach zróżnicowanych- edukacja włączająca ▪ działania w zakresie wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego ▪ warsztaty z zakresu komunikacji społecznej , pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania ▪ punktualność na zajęciach praktycznych, ▪ przestrzeganie regulaminów 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samorząd ▪ wolontariat ▪ nauczyciele ▪ pedagog, psycholog szkolny ▪ opiekunowie wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego ▪ uczniowie ▪ nauczyciele 	<p>pracodawców</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna style i techniki uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie się z technikami i stylami uczenia się, lekcje wychowawcze na temat technik uczenia się, diagnoza stylów uczenia się . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ pedagog, psycholog szkolny 	
<p>Zdrowie - to stan pełnego fizycznego, umysłowego i społecznego dobrostanu, pozwalającego na to, aby prowadzić życie aktywne, zdrowe i wolne od uzależnień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ jest świadomy wartości zdrowia, jest świadomy ryzyka wynikającego z chorób zakaźnych i stosuje się do zaleceń sanitarno-epidemiologicznych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie własnej hierarchii wartości, ▪ spotkania informacyjne z zakresu profilaktyki zdrowia (profilaktyka związana z rakiem piersi, szyjki macicy ,wadami cewki moczowej, rakiem skóry-czerniakiem) ▪ propagowanie szczepień ochronnych oraz przeciw wirusowi HPV ▪ realizacja Dnia Dawcy DKMS ▪ zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacjach tego wymagających 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, psycholog szkolny, ▪ pielęgniarka, położna ▪ uczniowie ▪ nauczyciele biologii i edb ▪ koordynatorzy Dnia Dawcy DKMS ▪ koordynator promocji zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opracowanie na poziomie klasy hierarchii wartości, ▪ nie pije alkoholu na terenie szkoły, ▪ wymienia sposoby ochrony przed zachorowaniem, ▪ definiuje i rozróżnia zachowania ryzykowne, wie jak (umie) powiedzieć nie w sytuacji dla niego nieodpowiedniej, ▪ wie, że postawy uległa i agresywna są niewłaściwe, ▪ posiada wiedzę jak ważna jest profilaktyka zdrowia,
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna wpływ środowiskana zdrowie i życie człowieka, kształtuje postawy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lekcje biologii, chemii i geografii ▪ działania prowadzone przez zespół architektury krajobrazu np. „ Święto Drzewa”, „ Dzień Krajobrazu”, oraz działania rozwijające świadomość proekologiczną w ramach projektu Core for Green 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ realizatorzy projektu Core for Green ▪ nauczyciele architektury krajobrazu 	

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

	<p>proekologiczne, poznaje zasady</p>	<p>przy wsparciu technologii i programowania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizacja projektów ekologicznych 		<p>wykorzystuje tę wiedzę w życiu, dzieli się z nią z innymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykorzystuje alternatywne formy spędzania czasu wolnego: uprawia sport i zdrowo się odżywia, ▪ w sytuacjach stresowych zachowuje się zgodnie z zasadami ochrony zdrowia psychicznego, ▪ zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami sprzyjającymi utrzymywaniu dobrych relacji z innymi, ▪ udziela pierwszej pomocy, ▪ zna zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia ▪ zmniejsza ryzyko występowania otyłości
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna sposoby samobadania i samoobserwacji własnego organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ projekcja filmów, spotkania ze specjalistami, ▪ spotkania z przedstawicielkami klubu Amazonek 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog, psycholog szkolny ▪ koordynator ds. edukacji zdrowotnej 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna wpływ odżywiania i aktywności fizycznej na odporność organizmu, rozpoznaje u siebie i u innych nietypowe zachowania (np.: głodzenie się, prowokowanie do wymiotów 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ propagowanie racjonalnego sposobu odżywiania się, ▪ motywowanie uczniów do dbałości o rozwój fizyczny i codzienną aktywność fizyczną, ▪ rozwój zainteresowań, pasji, hobby jako podstawa twórczego spędzania czasu wolnego, ▪ spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem szkolnym ▪ uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych promujących zdrowy tryb życia (wycieczki piesze, rowerowe) ▪ udział w międzyszkolnych imprezach i zawodach sportowych ▪ walka z otyłością wśród młodzieży , jako jeden z wielu skutków braku aktywności ruchowej 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele/ wychowawcy, ▪ pielęgniarka szkolna, ▪ pedagog, psycholog szkolny ▪ koordynator promocji zdrowia 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promuje życie bez używek, promuje życie bez nikotyny i innych uzależnień 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacja szkoleń, spotkań, pogadanek z zakresu promocji życia bez używek, ▪ organizacja szkolnych konkursów, projektów, poświęconych życiu bez używek, spotkania z policją, ▪ zachęcanie do zdrowego stylu życia bez nikotyny, udostępnianie materiałów edukacyjnych dostępnych u pedagoga, psychologa, pielęgniarki 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog, psycholog szkolny ▪ wychowawcy, ▪ pielęgniarka szkolna 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada wiedzę o chorobie AIDS i 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach ▪ przygotowanie czerwonych wstążeczek na Światowy Dzień AIDS, ▪ przygotowanie gazetki informacyjnej, ▪ uczestnictwo młodzieży w szkoleniu Młodzieżowi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pielęgniarka szkolna, ▪ koordynator promocji zdrowia 	

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

	Liderzy Zdrowia		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zachowuje się asertywnie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczenie mówienia nie, wyrażania prawidłowo swojej opinii w relacjach uczeń – uczeń oraz uczeń – nauczyciel, ▪ zachęcanie na terenie szkoły, do asertywnego zachowania się w sytuacjach bycia świadkiem zachowań agresywnych, ▪ określanie, co to znaczy być uległym, ▪ organizowanie zajęć poświęconych zachowaniom asertywnym, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, ▪ psycholog szkolny, ▪ pielęgniarka szkolna ▪ koordynator promocji zdrowia 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzi zdrowy styl życia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizowanie projektów: ARS – jak dbać o miłość; Rak piersi organizacja spotkań z klubem Amazonek; Wybierz życie – pierwszy krok; ▪ zachęcanie do aktywności na lekcjach wf-u. ▪ organizowanie rajdu rowerowego ▪ zawody sportowe, akcje promujące zdrowy styl życia, akcje promujące uprawianie sportu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, ▪ psycholog szkolny, ▪ pielęgniarka szkolna ▪ koordynator promocji zdrowia 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dba o zdrowie psychiczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ szkolenia kadry pedagogicznej ▪ prowadzenie ankiet wśród uczniów ▪ rozpowszechnianie wiedzy na temat możliwości uzyskania wsparcia w szkole i poza nią, w zakresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, PPP we Wrześni ▪ podejmowanie wspólnych działań z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów ▪ wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenie kondycji psychicznej , poprzez indywidualne rozmowy wspierające z uczniem i rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, ▪ psycholog szkolny, ▪ pielęgniarka, ▪ koordynator promocji zdrowia 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pomaga w sytuacjach zagrożenia życia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie zajęć z zakresu radzenia sobie ze stresem. stosowanie w szkole jasnych i wszystkim znanych zasad i norm pozwalających na odnoszenie się do siebie z szacunkiem i poszanowaniem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele / wychowawcy, ▪ pedagog, ▪ psycholog szkolny, ▪ pielęgniarka 	

„Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny”

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ godności drugiego człowieka; ▪ organizowanie ćwiczeń z pierwszej pomocy- doskonalenie umiejętności praktycznych na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa i zajęciach pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koordynator ▪ promocji zdrowia 	uczeń integruje się z rówieśnikami, podejmuje wspólne działania, odbudowuje relacje
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowe, poczucie wspólnoty, edukacja włączająca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia integracyjne ▪ wycieczki ▪ rozmowy w ramach lekcji wychowawczych ▪ umiejętność pracy z zespołem zróżnicowanym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele/ wychowawcy ▪ pedagog, psycholog szkolny 	

Dla uczniów będących obywatelami Ukrain stosuje się działania obejmujące pozostałych uczniów. Dodatkowo adekwatnie do potrzeb uczniowie objęci zostają wsparciem psychologicznym ze strony wychowawcy, pedagoga, psychologa i pozostałych nauczycieli.

Włączenie w życie szkoły nowych uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy uwzględnia ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne, a także związane z nimi czynniki chroniące.

**Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został uchwalony
przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu 19.09.2024r**