

Przedmiotowy system oceniania z geografii w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni

Poziom nauczania podstawowy i rozszerzony

1. Ważnym elementem procesu dydaktycznego jest ocena, która pozwala określić zakres wiedzy i stopień opanowania przez ucznia umiejętności. W tym znaczeniu ocena informuje, jaka część stawianych wymagań została spełniona oraz umożliwia określenie zakresu wiedzy, którą uczeń powinien uzupełnić.

2. Ocenianie ucznia ma na celu:

- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i samooceny,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- semestralne i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego na dany okres,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dopasowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela do warunków klasowych.

3. Oceny pracy ucznia dokonuje się na podstawie:

- wypowiedzi ustnych (tematyka dwóch ostatnio realizowanych tematów),
- prac pisemnych:
 - kartkówki (tematyka trzech ostatnich lekcji)
 - sprawdziany (tematyka obejmuje dział – rozdział realizowanego programu nauczania),
- prac domowych,
- ćwiczeń praktycznych,
- umiejętności poprawnego czytania mapy,
- aktywności na lekcji,
- dodatkowych prac wykonywanych poza zakresem materiału,
- udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

4. W trakcie oceniania wypowiedzi ustnej uwzględnia się następujące aspekty:

- precyzyjność i jasność wypowiedzi;
- poprawność językową,
- poprawność merytoryczną.

5. Informacja o ocenie jest jawna i podawana uczniom na bieżąco, w formie ustnej lub pisemnej.

6. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane.

W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce zobowiązany jest on do zaliczenia jej w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Termin sprawdzianu musi być podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Wpisu planowanych sprawdzianów dokonuje się w dzienniku elektronicznym danej klasy.

8. O wynikach prac pisemnych uczniowie zostają poinformowani w terminie 2 tygodni od ich przeprowadzenia.

Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy i przechowuje do końca danego roku szkolnego (31.08).

9. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany napisać ten sprawdzian w terminie do dwóch tygodni (po ustaleniu z nauczycielem). Jeśli i w tym, dodatkowym terminie, uczeń nie przystąpi do sprawdzianu, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym literą "n". Napisanie sprawdzianu w takiej sytuacji powinno nastąpić na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy tej oceny na ocenę pozytywną, w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem.

10. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji; przez nieprzygotowanie rozumie się:

- w klasach z jedną godziną w tygodniu:

brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do lekcji

- w klasie z co najmniej 2 godzinami w tygodniu:

brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do lekcji.

11. Wystawiając ocenę z prac pisemnych punktowanych nauczyciel stosuje poniższą skalę:

99-100% celujący

85-98% bardzo dobry

70-84% dobry

50-69%	dostateczny
30-49%	dopuszczający
0 -29%	niedostateczny

Dopuszcza się też stosowanie plusów i minusów w ocenach cząstkowych.

12. Przy ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców (opiekunów prawnych) na zebraniach, w czasie indywidualnych spotkań lub w dzienniku elektronicznym.

13. Informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

14. Oceny roczne powinny być dokonane na podstawie przynajmniej 2 ocen cząstkowych (przy jednej godzinie tygodniowo) lub 3 ocen (przy co najmniej dwóch godzinach tygodniowo).

15. Przy wystawianiu oceny rocznej największą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów, następnie kartkówek, odpowiedzi ustnej, znajomości mapy, aktywność na lekcji.

Ocena roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

16. Uczniowie z dysleksją rozwojową mogą mieć wydłużony czas na sprawdzianach. Wymagania merytoryczne co do oceny z prac pisemnych są takie same jak dla innych uczniów.

17. Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego czasu na odpowiedź po zadanym pytaniu oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.

18. W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
- nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

19. Uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela prowadzącego o przedmiotowym systemie oceniania na początku każdego roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach po ich wprowadzeniu.

20. Kryteria oceny z geografii:

celujący (6):

- biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- umiejętność korzystania ze wszystkich źródeł informacji,
- umiejętność selekcjonowania i hierarchizowania wiadomości,
- umiejętność prezentowania przygotowanych wcześniej opracowań,
- umiejętność uczestniczenia w rzeczowej dyskusji,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie geograficznej.

bardzo dobry (5):

- znajomość wiadomości wprowadzonych na lekcji i sprawne posługiwanie się nimi,
- umiejętność wyjaśniania przyczynowo - skutkowego,
- samodzielne rozwiązywanie zadań innych niż przykłady rozwiązywanych na lekcjach,
- umiejętność zbierania i gromadzenia danych z różnych źródeł informacji,
- umiejętność oceny wartości lub przydatności zebranych danych,
- zrozumienie konieczności tolerancji dla innych systemów wartości i kultur,
- umiejętność wiązania wiedzy z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań.

dobry (4):

- wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości materiału,
- sprawność w posługiwaniu się terminologią geograficzną,
- zrozumienie wpływu procesów na cechy i stan danego środowiska,
- poprawne, samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- rysowanie prostych wykresów, uzupełnianie treści map,
- umiejętność dokonywania porównań.

dostateczny (3):

- opanowanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- zrozumienie prostych współzależności między środowiskiem i człowiekiem,
- znajomość podstawowej terminologii geograficznej,
- umiejętność korzystania z podstawowych źródeł informacji,
- rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności.
- rozumienie podstawowych procesów i teorii geograficznych z zakresu geografii.

dopuszczający (2):

- odtwarzanie podstawowych informacji związanych z tematami określonymi w programie,
- rozwiązywanie prostych, typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela,
- dość duże braki w wiedzy, które nie wykluczają jednak możliwości uzyskania przez

ucznia tej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

- w wypowiedziach popełnia błędy rzeczowe, mierna znajomość mapy, nie potrafi ująć zagadnienia całościowo.

niedostateczny (1):

uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych w podstawie programowej, uniemożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozumie najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wyraża chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy.

Otrzymanie danej oceny oznacza jednocześnie opanowanie wiedzy i umiejętności z poziomu niższego.

21. W przypadku nauczania zdalnego:

- a) uczniowie i nauczyciele korzystają z aplikacji MS Teams, dziennika elektronicznego lub innej formy wskazanej przez nauczyciela,
- b) wszystkie formy oceniania obowiązują wg takich samych kryteriów, jak w przypadku nauczania stacjonarnego,
- c) uczeń, który z różnych przyczyn nie pisał w wyznaczonym terminie prac pisemnych, informuje o tym nauczyciela. W takim przypadku nauczyciel wyznacza dla ucznia indywidualny termin zaliczenia sprawdzianu poprzez aplikację,
- d) uczniowie mają obowiązek aktywnego uczestnictwa w zajęciach online, formach sprawdzania wiedzy i wykonywania zadań, tak jak w nauczaniu stacjonarnym.

Opracowanie:
nauczyciele geografii