



ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH
IM. BOHATERÓW MONTE CASSINO
WE WRZEŚNI

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA



MODUŁOWY SYSTEM OCENIANIA

PRZEDMIOTY INFORMATYCZNE

Moduły:

351203.M1 - Montowanie i eksploatawanie komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych.

351203.M2 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie nimi.

351203.M3 - Tworzenie baz danych i aplikacji internetowych.

351203.M4 - Świadczenie usług informatycznych.

351203.M5 - Praktyka zawodowa.

Jednostki modułowe:

351203.M1.J1 - Wykorzystywanie informatycznych technik biurowych.

351203.M1.J2 - Wykorzystywanie urządzeń komputerowych i peryferyjnych.

351203.M1.J3 - Stosowanie systemów operacyjnych.

351203.M2.J1 - Projektowanie i montowanie lokalnych sieci komputerowych.

351203.M2.J2 - Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi.

351203.M3.J1 - Stosowanie technik graficznych i multimedialnych.

351203.M3.J2 - Tworzenie i administrowanie baz danych.

351203.M3.J3 - Tworzenie stron internetowych.

351203.M3.J4 - Tworzenie aplikacji internetowych.

351203.M4.J2 - Posługiwanie się językiem obcym zawodowym.

351203.M5 - Praktyka zawodowa.



ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

I. Zasady oceniania.

1. System oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843, z późn. zm.),
 - Statut Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.
 - Modułowy program nauczania dla zawodu technik informatyk, zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 30 sierpnia 2012 r.
2. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji,
 - ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć, referaty i projekty,
 - odpowiedzi ustne, kartkówki, jakość pracy i aktywność na lekcji, prace domowe,
 - sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale,
 - osiągnięcia w konkursach informatycznych szkolnych i pozaszkolnych.
3. Jeśli uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub realizacji zadania, z którego ocenę otrzymuje każdy uczeń, zobowiązany jest do poddania się ocenie z tego zakresu w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po nieobecności (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności).
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub realizacji zadania, z którego ocenę otrzymuje każdy uczeń w terminie do dwóch tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela). W takim przypadku przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej uwzględnia się obydwie oceny.
5. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Osiągnięcia w konkursach informatycznych mogą spowodować podwyższenie oceny śródrocznej i końcoworocznej o jeden stopień.



ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

7. Nauczyciel ma prawo wyznaczyć przed terminem wystawienia oceny śródrocznej lub końcoworocznej dodatkowe terminy poprawy sprawdzianów.
8. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, obejmuje ono wszystkie lekcje jednostki modułowej w danym dniu. Nieprzygotowanie zgłaszane jest w ciągu pierwszych 5 minut pierwszej lekcji danej jednostki (nie dotyczy sprawdzianów).
9. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje systematyczna praca w ciągu danego okresu roku szkolnego.
10. Procentowe kryteria oceniania sprawdzianów:

Ocena	Liczba punktów (w %)
celujący	99 – 100
bardzo dobry	86 – 98
dobry	75 – 85
dostateczny	60 – 74
dopuszczający	50 – 59
niedostateczny	0 – 49

11. Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.
12. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.



ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

II. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Obszarami aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, które podlegają ocenie są:
 - posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną,
 - przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - organizacja pracy,
 - praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów,
 - rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania,
 - stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
 - aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach informatycznych,
 - wkład pracy ucznia.
2. Obszarami, w których uczeń oceniany jest w zakresie wiadomości i umiejętności są:
 - sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzeniem osiągnięć ucznia,
 - odpowiedzi ustne, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
3. Obszarami, w których uczeń oceniany jest w zakresie postaw w stosunku do jednostki modułowej są:
 - przygotowanie stanowiska pracy, aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy, udział w konkursach i uzyskiwanie w nich osiągnięć.



ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

III. Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcowo rocznej z modułu

1. Moduł 1

$$\text{I klasa } M_{11} = 0,3 * M1.J1 + 0,35 * M1.J2 + 0,35 * M1.J3$$

$$\text{II klasa } M_{12} = 0,5 * M1.J2 + 0,5 * M1.J3$$

$$\text{III klasa } M_{13} = 0,5 * M1.J2 + 0,5 * M1.J3$$

$$\text{Ocena końcowa: } KM1 = 0,4 * M_{11} + 0,3 * M_{12} + 0,3 * M_{13}$$

2. Moduł 2

$$\text{II klasa } M_{22} = M2.J1$$

$$\text{III klasa } M_{23} = M2.J2$$

$$\text{Ocena końcowa: } KM2 = 0,5 * M_{22} + 0,5 * M_{23}$$

3. Moduł 3

$$\text{I klasa } M_{31} = M3.J1$$

$$\text{IV klasa } M_{34} = 0,1 * M3.J1 + 0,25 * M3.J2 + 0,3 * M3.J3 + 0,35 * M3.J4$$

$$\text{V klasa } M_{35} = M3.J4$$

$$\text{Ocena końcowa: } KM3 = 0,1 * M_{31} + 0,55 * M_{34} + 0,35 * M_{35}$$

4. Moduł 4

$$\text{II klasa } M_{42} = M4.J2$$

$$\text{V klasa } M_{45} = M4.J2$$

$$\text{Ocena końcowa: } KM4 = 0,5 * M_{42} + 0,5 * M_{45}$$

5. Moduł 5

$$\text{III klasa } M_{53} = M5$$

$$\text{IV klasa } M_{54} = M5$$

$$\text{Ocena końcowa: } KM5 = 0,5 * M_{53} + 0,5 * M_{54}$$

6. **Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z całego modułu w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z co najmniej jednej jednostki modułowej.**



ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

IV. Kryteria oceniania z jednostki modułowej:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej,
 - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował prawie pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej,
 - bardzo dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada dobry zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej,
 - poprawnie stosuje nabyte wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej,
 - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
 - stosuje zdobytą nabyte wiadomości i umiejętności do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela,
 - popełnia nieliczne błędy merytoryczne.



ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH
IM. BOHATERÓW MONTE CASSINO
WE WRZEŚNI



ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego modułu,
- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie danego modułu,
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania,
- nie rozumie poleceń i pytań,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Zespół nauczycieli: