

**Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego
w Zespole Szkół Politechnicznych
im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni**

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- a) podstawa programowa z języka polskiego dla liceum i technikum,
- b) program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,

2. Poziom nauczania: podstawowy.

3. Ocena powinna motywować ucznia do rozwoju, wskazując mu, co osiągnął, co potrafi, a czego nie. W związku z tym przy ocenie bierze się pod uwagę: stan wiedzy, umiejętności oraz pracę i postępy w nauce.

4. Uczeń może otrzymać ocenę:

- ze **sprawdzianów, testów** obejmujących zakres wiedzy z ostatnio omawianego działu (są one zapowiadane **na tydzień przed** wyznaczonym terminem i wpisywane do dziennika),
- z **prac klasowych** (są zapowiadane **na tydzień przed** wyznaczonym terminem i wpisywane do dziennika),
- z prac o charakterze maturalnym obejmujących język w użyciu, test historycznoliteracki i pisanie własnego tekstu (są one oceniane zgodnie z kryteriami maturalnymi),
- z **kartkówek** z bieżącego materiału (**nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi**),
- z **odpowiedzi ustnych**,
- z **zadań domowych** dla chętnych uczniów,
- z nauki o języku,
- za udział w konkursach, inscenizacjach na terenie szkoły oraz poza nią,
- z recytacji na lekcji,
- z czytania (w szkole zawodowej),
- z aktywności.

5. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określony został programem nauczania i oceniany będzie w stopniach wg skali:

stopień	% wiedzy	skrót literowy	skrót cyfrowy
celujący	96 -100 %	cel	6
bardzo dobry	85 - 95 %	bdb	5
dobry	70 - 84 %	db	4
dostateczny	50 - 69 %	dst	3
dopuszczający	30 - 49 %	dps	2
niedostateczny	0-29 % i mniej	ndst	1

Można stosować znaki „+”, „-”, zapisując ocenę w dzienniku, z wyjątkiem ocen semestralnych i końcoworocznych.

6. Uczeń **nieobecny** podczas zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności **otrzymuje „N”** i powinien ustalić z nauczycielem termin, w którym wykona określone zadania (**nie dłużej jednak niż dwa tygodnie**, wtedy to nauczyciel przeprowadza daną formę sprawdzania).
7. **Wynik** prac pisemnych nauczyciel powinien przedstawić uczniom **w terminie trzech tygodni** od ich przeprowadzenia.
8. Uczeń otrzymuje pracę do wglądu. W razie sytuacji spornej rodzice mają prawo ubiegać się o wgląd do pracy ucznia.
9. W ciągu semestru uczeń powinien napisać co najmniej dwie prace, w tym np. sprawdziany, po realizacji kolejnych partii materiału określonych przez nauczyciela, prace o charakterze maturalnym, prace klasowe.
10. Do oceny z pracy argumentacyjnej nauczyciel dopisuje komentarz wspomagający ucznia w dalszej pracy, w przypadku prac o charakterze maturalnym komentarzem jest punktacja.
11. Przy wystawianiu ocen bieżących, semestralnych, końcoworocznych z języka polskiego nauczyciel może zaniżyć wymagania wobec ucznia, który ma deficyty rozwojowe: dysgrafia, dysleksja, dysortografia, jeżeli jest to udokumentowane odpowiednimi zaświadczeniami. Uczeń musi się jednak znajdować pod stałą opieką poradni wystawiającej dokument i wykonywać zalecone przez nią ćwiczenia i polecenia.
- Obniżenie wymagań edukacyjnych:
Uczniowie z dysleksją rozwojową mogą:
- mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
 - nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących ucznia.
- Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału.
- Uczeń z orzeczeniem może pisać prace na komputerze.
- Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.
- W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:
- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
 - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.
12. W przypadku **ocen klasyfikacyjnych semestralnych uczeń niedostateczny** jest zobowiązany do ich **poprawienia** w formie pisemnej i jeżeli wymaga tego materiał, w formie ustnej. Może to zrobić **w ciągu miesiąca** od wystawienia oceny.
13. W sytuacjach losowych uczeń ma prawo do nadrobienia zaległych form podlegających sprawdzaniu zgodnie z wymogami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
14. W razie trudności uczeń ma prawo otrzymać od nauczyciela wskazówki i pomoc w nauce.
15. Wszystkie formy sprawdzania stosowane przez nauczyciela są uczniom znane.

16. Wymagania na poszczególne oceny:

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z języka polskiego szczebla wyższego niż szkolny.
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - nie czyta lektur,
 - nie potrafi w sposób logiczny formułować myśli,
 - nie potrafi samodzielnie wyrazić myśli w sposób pisemny i ustny,
 - nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem,
 - nie potrafi udowodnić samodzielności pisania prac własnych.