

**Przedmiotowy System Oceniania z Języka Polskiego  
w Zespole Szkół Politechnicznych  
im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni**

- 1. Poziom nauczania: podstawowy.**
- 2. Ocena powinna motywować ucznia do rozwoju, wskazując mu, co osiągnął, co potrafi, a czego nie. W związku z tym przy ocenie bierze się pod uwagę: stan wiedzy, umiejętności oraz pracę i postępy w nauce.**
- 3. Uczeń może otrzymać ocenę:**
  - ze **sprawdzianów, testów** obejmujących zakres wiedzy z ostatnio omawianego działu (są one zapowiadane **na tydzień przed** wyznaczonym terminem i wpisywane do dziennika),
  - z **prac klasowych** (są zapowiadane **na tydzień przed** wyznaczonym terminem i wpisywane do dziennika),
  - z prac o charakterze maturalnym obejmujących czytanie ze zrozumieniem i pisanie własnego tekstu,
  - z **kartkówek** z bieżącego materiału (**nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi**),
  - z **odpowiedzi ustnych**,
  - z **zadań domowych** (uczeń musi je oddawać w terminie. Jeżeli w dniu oddania pracy ma **nieobecność usprawiedliwioną**, pracę musi **oddać na najbliższych zajęciach**. Za każdy brak pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną),
  - z nauki o języku,
  - za udział w konkursach, inscenizacjach na terenie szkoły oraz poza nią,
  - z recytacji na lekcji,
  - z czytania (w szkole branżowej),
  - z aktywności.
- 4. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określony został programem nauczania i oceniany będzie w stopniach wg skali:**

<b>stopień</b>	<b>% wiedzy</b>	<b>skrót literowy</b>	<b>skrót cyfrowy</b>
celujący	92-100 %	cel	6
bardzo dobry	79-91 %	bdb	5
dobry	66-78 %	db	4
dostateczny	53-65 %	dst	3
dopuszczający	41-52 %	dps	2
niedostateczny	40 % i mniej	ndst	1

Można stosować znaki „+”, „-”, zapisując ocenę w dzienniku, z wyjątkiem ocen semestralnych i końcoworocznych.

5. Uczeń **nieobecny** podczas zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności **otrzymuje „0”** i powinien ustalić z nauczycielem termin, w którym wykona określone zadania (**nie dłużej jednak niż dwa tygodnie**). Jeżeli nie zgłosi się w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. **Wynik** prac pisemnych nauczyciel powinien przedstawić uczniom **w terminie trzech do czterech tygodni** (w zależności od charakteru pracy pisemnej) od ich przeprowadzenia.
7. Nauczyciel na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów pokazuje im (i w razie potrzeby komentuje) każdą ocenioną pracę ucznia.
8. W ciągu semestru uczeń powinien napisać co najmniej dwie prace, w tym np. sprawdziany, po realizacji kolejnych partii materiału określonych przez nauczyciela, prace o charakterze maturalnym, prace klasowe (o formie i charakterze pracy pisemnej decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia).
9. Do oceny z pracy pisemnej nauczyciel dopisuje komentarz wspomagający ucznia w dalszej pracy, w przypadku prac o charakterze maturalnym komentarzem jest punktacja.
10. Przy wystawianiu ocen cząstkowych, śródrocznych, końcoworocznych z języka polskiego nauczyciel może zaniżyć wymagania wobec ucznia, który ma deficyty rozwojowe: dysgrafia, dysleksja, dysortografia, jeżeli jest to udokumentowane odpowiednimi zaświadczeniami. Uczeń musi się jednak znajdować pod stałą opieką poradni wystawiającej dokument i wykonywać zalecone przez nią ćwiczenia i polecenia.

Obniżenie wymagań edukacyjnych:

Uczniowie z dysleksją rozwojową mogą:

- mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących ucznia.

Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału.

Uczeń z orzeczeniem może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia).

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
- nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

**11.** W przypadku **ocen klasyfikacyjnych śródrocznych uczeń niedostateczny** jest zobowiązany do ich **poprawienia** w formie pisemnej i jeżeli wymaga tego materiał, w formie ustnej. Może to zrobić **w ciągu miesiąca** od wystawienia oceny.

**12.** W sytuacjach losowych uczeń ma prawo do nadrobienia zaległych form podlegających sprawdzaniu zgodnie z wymogami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

**13.** W razie trudności uczeń ma prawo otrzymać od nauczyciela wskazówki i pomoc w nauce.

**14.** Wszystkie formy sprawdzania stosowane przez nauczyciela są uczniom znane.

**15. Wymagania na poszczególne oceny:**

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z języka polskiego szczebla wyższego niż szkolny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
  - nie czyta lektur,
  - nie potrafi w sposób logiczny formułować myśli,
  - nie potrafi samodzielnie wyrazić myśli w sposób pisemny i ustny,
  - nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem,
  - nie potrafi udowodnić samodzielności pisania prac własnych.