

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- a) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843) ze zmianami
- b) podstawa programowa z matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych oraz ponadpodstawowych
- c) program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) Statut Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni, rozdział VI Ocenianie Wewnętrzne.

2. Każdy uczeń jest oceniany według podanych kryteriów.

3. Przedmiotem oceny ucznia jest:

- wiedza i umiejętności,
- stosunek do obowiązku szkolnego,
- praca na lekcji.

5. Ogólne kryteria ocen:

celujący

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub zadań praktycznych

lub

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych dla zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, - uczeń umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- uczeń chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- uczeń jest aktywny na zajęciach.

dobry

Uczeń:

- ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej i standardów wymagań egzaminacyjnych,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- myśli w sposób przyczynowo - skutkowy,
- chętnie wypowiada się podczas zajęć.

dostateczny

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie, który nie przekreśla możliwości sprostania wymaganiom określonym w podstawie programowej i standardach wymagań egzaminacyjnych,

- przy niewielkiej pomocy nauczyciela jest w stanie rozwiązać najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jest mało aktywny na zajęciach.

dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
- wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.

6. O ocenie ze sprawdzianów i kartkówek decyduje procent uzyskanych punktów

Procent punktów	Ocena
99% - 100%	celujący
85% - 98%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

7. Ocenianie bieżące:

- Uczeń uzyskuje oceny za:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - rozwiązywanie zadań,
 - aktywność podczas lekcji,
 - prace domowe,
 - udział w konkursach.
- Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z matematyki określa realizowany przez nauczyciela program nauczania oparty na podstawie programowej. (Wymagania na poszczególne oceny znajdują się na stronie internetowej szkoły).
- Sprawdziany są obowiązkowe, a ich termin ustalany jest, co najmniej tydzień wcześniej i wpisany do e-dziennika.
- Uczeń może poprawić wszystkie oceny ze sprawdzianów.
- Oceny ze wszystkich prac pisemnych ucznia są odnotowywane w dzienniku.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli i w tym, dodatkowym terminie, uczeń nie przystąpi do sprawdzianu, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym literą „n”. Napisanie sprawdzianu w takiej sytuacji powinno nastąpić na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.
- Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują zakres trzech ostatnich tematów.
- Nie poprawia się ocen z kartkówek.

- Każda niesamodzielna praca ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

8. Ocenianie śródroczne i roczne:

- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.
- Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdego sprawdzianu z działu realizowanego w danym roku szkolnym.
- Uczeń, który jako ocenę śródroczną otrzymał ocenę niedostateczną lub jest nieklasyfikowany jest zobowiązany zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. Ocenianie w czasie nauczania zdalnego:

- Nauczyciel prowadzi nauczanie zdalne za pomocą platformy MSTeams.
- Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę oceniania taką samą jak w PSO.
- Ocenianiu podlegają:
 - prace domowe (karty pracy, testy, zadania, zdjęcia wykonanych zadań, itp.)
 - aktywność na lekcji, odpowiedź
 - testy, kartkówki i sprawdziany przeprowadzane w formie ustalonej przez nauczyciela
 - zaangażowanie ucznia podczas zajęć.
- Nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, przekazują informację zwrotne, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianego materiału.
- Nauczyciele ustalają termin wykonania zadań o raz sposób ich przesłania. Po wyznaczonym terminie prace nie będą oceniane i będą traktowane jak brak zadania.
- Do obowiązków ucznia należy:
 - odczytywanie informacji i komunikatów przesyłanych przez nauczyciela za pomocą MSTeams lub e-dziennika,
 - zapoznawanie się z nadesłanymi materiałami oraz wykonywanie zadanej pracy w terminie.