

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z CHEMII

Przedmiotowy System Oceniania z chemii (PSO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania będącym integralną częścią Statutu Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.

Wewnątrzszkolny System Oceniania jest zgodny z aktualnymi zapisami prawa oświatowego.

1. Metody pomiaru i oceny osiągnięć uczniów

- a) Bieżące i sumujące sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma na celu kontrolę, ocenę i diagnozę założonych w programie wyników kształcenia.
- b) Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:
 - wiadomości,
 - umiejętności,
 - postawy.
- c) Ocena ma mieć charakter rytmiczny i obejmować wszystkie sfery aktywności uczniów.
- d) Kontrola bieżąca:
 - krótkie wypowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - kartkówki,
 - zadania domowe.
- e) Kontrola końcowa:
 - sprawdzian pisemny,
 - dłuższa wypowiedź na zadany temat – prezentacja,
 - test z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.

2. Zasady oceniania:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności.
- b) Wymagania na sprawdziany muszą być podawane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- c) Nauczyciel ocenia prace w terminie najwyżej 2 tygodniowym od daty napisania.
- d) Każdy uczeń nieobecny na pracy pisemnej zobowiązany jest napisać ją w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- e) Uczeń może poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy (obydwie oceny są brane pod uwagę podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej).
- f) Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny:

Ilość punktów (w %)	Ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 98%	bardzo dobry
99% - 100%	celujący

- g) Uczniowie wykazujący szczególną aktywność na lekcji będą oceniani na bieżąco.
- h) Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może być nieklasyfikowany.
- i) Udział uczniów w konkursach i olimpiadach jest nagradzany oceną cząstkową (bdb lub cel) w zależności od zajętego miejsca w konkursie.
- j) Oceny śródroczna i roczna są ustalane na podstawie poniższych kryteriów:
1. formy aktywności ucznia i ich wagi:

Forma aktywności ucznia	Oznaczenie w dzienniku	Waga
Krótką wypowiedź ustną	O	1
Aktywność na lekcji	A	1
Zadanie domowe	ZD	1
Kartkówka	K	1
Prezentacja	P	2
Test	T	2
Sprawdzian	S	3

2. Ocena semestralna i roczna ustalana jest z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania. Przy ustalaniu oceny śródrocznej brana jest pod uwagę średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w pierwszym półroczu. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej z dwóch średnich ważonych (pierwsze półrocze i drugie półrocze). Przedziały na poszczególne oceny:

Przedział średniej	Ocena
do 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,00	celujący

- k) Opis procedur towarzyszących klasyfikowaniu uczniów oraz podwyższaniu przewidywanej oceny rocznej.**
- i. Na miesiąc przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczniowie muszą być poinformowani o przewidywanych dla nich ocenach

klasyfikacyjnych. Uczniowie są zobowiązani przekazać te informacje rodzicom (prawnym opiekunom).

- ii. Uczeń w ciągu miesiąca od uzyskania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej ma prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu o jej podwyższenie. Uczeń podaje ocenę, którą chciałby otrzymać oraz przedstawia argumenty, które mogą przyczynić się do podwyższenia oceny. Jeśli nauczyciel przedmiotu uzna wniosek za zasadny, uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą przez zaliczanie w terminach i formach określonych przez nauczyciela partii materiału wynikających z realizowanego programu nauczania.
- iii. Procedura związana z podwyższaniem ocen musi być zakończona najpóźniej jeden dzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

3. Ogólne kryteria ocen:

a) celujący

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania oraz wykonuje zadania wykorzystując wiedzę z innych źródeł, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach.

b) bardzo dobry

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,

- jest aktywny na zajęciach.

c) dobry

- ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania,
- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- myśli w sposób przyczynowo – skutkowy,
- chętnie wypowiada się podczas zajęć.

d) dostateczny

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jest mało aktywny na zajęciach.

e) dopuszczający

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
- wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

f) niedostateczny

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.

4. Egzamin poprawkowy

- a. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzaminy poprawkowe z tych zajęć.
- b. Od ustalonej przez komisję oceny niedostatecznej uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą odwołać się do dyrektora szkoły, w terminie jednego dnia od daty egzaminu poprawkowego.
- c. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie i w ciągu dwóch dni postanawia:
 - a. wyznaczyć powtórny egzamin poprawkowy w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów ustalonych w „Wewnątrzszkolnym systemie oceniania”,
 - b. oddalić odwołanie podając uzasadnienie.
- d. Powtórny egzamin poprawkowy przeprowadza się w szkole przed końcem roku szkolnego.
- e. Jeżeli uczeń zda powtórny egzamin poprawkowy otrzymuje promocję lub kończy szkołę.
- f. Ocena ustalona w wyniku powtórnego egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

5. Nauczanie zdalne

- a. W sytuacji wprowadzenia nauczania zdalnego, wszystkie postanowienia PSO zostają utrzymane w mocy.
- b. Nauczanie zdalne nie zwalnia uczniów z obowiązku uczestnictwa w zaplanowanych zajęciach oraz formach sprawdzania wiadomości.
- c. Uczeń, który z przyczyn obiektywnych (brak internetu, utrudniony dostęp do sprzętu komputerowego) nie może uczestniczyć w zaplanowanych zajęciach oraz formach sprawdzania wiedzy, informuje o tym fakcie nauczyciela. W takim przypadku nauczyciel wyznacza dla ucznia indywidualny termin zaliczenia określonej formy sprawdzenia wiedzy.