

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## 1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

a) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843),

b) podstawa programowa z matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych oraz ponadpodstawowych.

c) program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,

d) Statut Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni, rozdział VI Ocenianie Wewnątrzszkolne.

## 2. Każdy uczeń jest oceniany według podanych kryteriów.

## 3. Przedmiotem oceny ucznia jest:

- wiedza i umiejętności,
- stosunek do obowiązku szkolnego,
- praca na lekcji.

## 4. Uczeń uzyskuje oceny za:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- rozwiązywanie zadań,
- aktywność podczas lekcji,
- prace domowe,
- udział w konkursach.

## 5. Ogólne kryteria ocen:

### a) Celujący uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub zadań praktycznych  
lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia;

### b) bardzo dobry uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych dla zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, - samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- uczeń umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- uczeń chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- uczeń jest aktywny na zajęciach;

### c) dobry uczeń:

- ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej i standardów wymagań egzaminacyjnych,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- myśli w sposób przyczynowo - skutkowy,
- chętnie wypowiada się podczas zajęć;

### d) dostateczny uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie, który nie przekreśla możliwości sprostania wymaganiom określonym w podstawie programowej i standardach wymagań egzaminacyjnych,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela jest w stanie rozwiązać najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jest mało aktywny na zajęciach;

e) dopuszczający uczeń:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
- wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem;

f) niedostateczny uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.

6. O ocenie ze sprawdzianów i kartkówek decyduje procent uzyskanych punktów

<b>Procent punktów</b>	<b>Ocena</b>
99%-100%	celujący
85%-98%	bardzo dobry
70%-84%	dobry
50%-69%	dostateczny
30%-49%	Dopuszczający
<30%	niedostateczny

7. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen bieżących.

8. Zakres wymagań wiadomości i umiejętności z matematyki określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.

9. Sprawdziany są obowiązkowe, a ich termin ustalany jest, co najmniej tydzień wcześniej.

10. Uczeń może poprawić wszystkie oceny ze sprawdzianów.

**11.** W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli i w tym, dodatkowym terminie, uczeń nie przystąpi do sprawdzianu/pracy klasowej, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym literą „n”. Napisanie sprawdzianu w takiej sytuacji powinno nastąpić na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

**12.** Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują zakres trzech ostatnich tematów.

**13.** Kartkówek nie poprawia się.

**14.** Każda niesamodzielna praca ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

**15.** Uczeń, który jako ocenę śródroczną otrzymał ocenę niedostateczną lub jest nieklasyfikowany jest zobowiązany zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**16.** Ocenianie w czasie nauczania zdalnego:

- Nauczyciel prowadzi nauczanie zdalne za pomocą platformy MSTEams.
- Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę oceniania taką samą jak w PSO.
- Ocenianiu podlegają:
  - prace domowe (karty pracy, testy, zadania, zdjęcia wykonanych zadań, itp.)
  - aktywność na lekcji, odpowiedź
  - testy, kartkówki i sprawdziany przeprowadzane w formie ustalonej przez nauczyciela
  - zaangażowanie ucznia podczas zajęć.
- Nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, przekazują informację zwrotne, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianego materiału.
- Nauczyciele ustalają termin wykonania zadań o raz sposób ich przesłania. Po wyznaczonym terminie prace nie będą oceniane i będą traktowane jak brak zadania.
- Do obowiązków ucznia należy:
  - odczytywanie informacji i komunikatów przesyłanych przez nauczyciela za pomocą MSTEams lub e-dziennika,
  - zapoznawanie się z nadesłanymi materiałami oraz wykonywanie zadanej pracy w terminie.