

Przedmiotowy system oceniania z religii rzymsko-katolickiej w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni

Kryteria oceniania z religii zgodne z zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych opracowanymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 25.08.2008r. Przedmiotowy System Oceniania został dostosowany do zmian w przepisach oświatowych 28.08.2010 roku.

I. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

Bieżące ocenianie uczniów śródroczne i końcoworoczne z wykorzystaniem ogólnoszkolnych narzędzi oceniania umiejętności, jakimi są:

- odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji,
- praca na lekcji: indywidualna i w grupie – ćwiczenia,
- prace kontrolne pisemne: sprawdzian, test lub kartkówka,
- prace domowe: krótkoterminowe i długoterminowe,
- znajomość pacierza i katechizmu: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej,
- zeszyt - sprawdzany kompleksowo jeden raz (minimum) w semestrze,
- przygotowanie do poszczególnych katechez, pilność, systematyczność –zainteresowanie i stosunek do przedmiotu,
- umiejętności oraz korzystanie z Pisma Świętego, katechizmów, literatury hagiograficznej, młodzieżowej prasy katolickiej oraz internetowych portali chrześcijańskich,
- aktywność na lekcji: wypowiedzi, dyskusje, powtórzenia, praca w grupach...(oceniana na bieżąco;)

ponadto jako aktywność będą oceniane także:

- zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości o charakterze religijnym,
- zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych,
- współpraca ze wspólnotą parafialną, zaangażowanie w działalność charytatywną,
- postawa (szacunek do drugiego człowieka, do miejsc św., znaków religijnych, modlitwy,)
- stosunek do przedmiotu - umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

II. Komponenty oceny semestralnej.

Oceny cząstkowe uzyskane z odpowiedzi ustnych, prac pisemnych, testów sprawdzających, oceny za prace domowe, aktywność na lekcji i prace dodatkowe.

Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych w celu podwyższenia oceny semestralnej.

O ocenie semestralnej lub rocznej powiadamia się zgodnie z WSO.

Na ocenę roczną składają się wyniki uzyskane w obu semestrach.

III. Celem ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii jest:

a/ systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

b/ udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;

c/ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;

d/ dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

e/ umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

IV. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

V. OCENY

1. Celujący

- opanował w sposób twórczy cały materiał nauczania w sposób teoretyczny;
- potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy wykazując się jednocześnie tolerancją i zrozumieniem wobec innych;
- twórczo rozwija własne zainteresowania związane z religią katolicką, dba o osobistą formację religijną;
- jego wiedza i zainteresowania wykraczają w sposób znaczący poza zakres danego poziomu kształcenia;
- angażuje się w pracach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem: gazetki religijne, udział w montażach scenicznych, sporządzanie pomocy katechetycznych, udział w akcjach charytatywnych, itp.
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem oraz stosunek do przedmiotu są bez zarzutu oraz wzorem dla innych
- poznane prawdy wiary oraz wiadomości stara się wprowadzać w życie
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

2. Bardzo dobry

- posiada biegłą znajomość prawd wiary katolickiej;
- potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy;
- chętnie i starannie wykonuje prace domowe;
- swobodnie korzysta z Biblii oraz literatury hagiograficznej;
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określonej poziomem nauczania religii;
- pracuje systematycznie – zawsze przygotowuje się do zajęć i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- wykazuje aktywność i samodzielność;
- posiada pełną znajomość pacierza i katechizmu(modlitw wyznaczonych przez katechetę);
- zachowuje szacunek dla świętych miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych;
- jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń;
- zeszyt prowadzi starannie, posiada wszystkie notatki i prace domowe;
- wyraża na zewnątrz swoją wiarę, chętnie uczestniczy w katechezie;
- okazuje poszanowanie siebie i innych; jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń.

3. Dobry

- zna treści nauczania i potrafi przedstawić argumentację za jej przyjęciem oraz poznane treści swobodnie potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;
- aktywnie współtworzy katechezę, kulturalnie uczestniczy w dyskusjach, jest zawsze przygotowany do zajęć;
- rzetelnie prowadzi zeszyt;
- systematycznie odrabia zadania domowe i prace pisemne długoterminowe;
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych;
- posiada dobrą znajomość pacierza i katechizmu;
- zachowuje szacunek dla świętych miejsc, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

4. Dostateczny

- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je, potrafi wyjaśnić, treści poznane na religii potrafi wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;

- wypełnia zadania i obowiązki wskazane przez katechetę;
- wykazuje małą aktywność na lekcjach;
- wykazuje niewielkie zaangażowanie i zainteresowanie prowadzonymi zajęciami;
- niestarannie prowadzi zeszyt, nie odrabia wszystkich prac domowych;
- postawa ucznia odnośnie szacunku dla miejsc świętych, czasu modlitwy, Słowa Bożego i znaków religijnych budzi zastrzeżenia;

5. Dopuszczający

- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę;
- niechętnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, jego postawa religijna budzi zastrzeżenia;
- zeszyt prowadzi niestarannie i niesystematycznie;
- nie odrabia prac domowych.

6. Niedostateczny

- wykazuje brak wiadomości programowych z zakresu podstawowego;
- uczeń nie zna elementarnych prawd wiary i podstawowych modlitw i jednocześnie nie wykazuje chęci ich poznania;
- wykazuje wyraźnie negatywny stosunek do lekcji religii;
- nie prowadzi zeszytu do nauki religii;
- odmawia wszelkiej współpracy;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- opuszcza lekcję religii.

VII. Sposoby monitorowania i ewaluacji:

- Rozmowa z uczniami
- Obserwacje własne
- Analiza postaw uczniów

W przypadku punktowego oceniania prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria procentowe:

<i>Pełne brzmienie</i>	<i>Oznaczenie cyfrowe</i>	<i>Wymagania w (%)</i>
Celujący (cel)	6	100

Bardzo dobry (bdb)	5	99 - 91
Dobry (db)	4	90 - 71
Dostateczny (dst)	3	70 - 51
Dopuszczający (dop)	2	50 - 31
Niedostateczny (ndst)	1	31 - 0

Przy ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie znaków: „+”, „-”.

VIII. Ilość ocen i klasyfikacja

- ✓ W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.
- ✓ Uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie pisali pracy pisemnej (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka), powinni napisać tę pracę w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły.
- ✓ Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności w szkole (minimum tydzień). Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
- ✓ Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.
- ✓ Uczeń może być nieklasyfikowany z religii z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- ✓ Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- ✓ Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.
- ✓ **Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii /w ramach wymagań właściwych dla oceny dopuszczającej/**

IX. Egzamin klasyfikacyjny

Egzamin klasyfikacyjny jest przeprowadzany w przypadku, gdy nauczyciel nie miał możliwości ustalenia oceny rocznej generalnie z powodu braku uczestnictwa ucznia w zajęciach. Stąd egzamin klasyfikacyjny pozwala ustalić ocenę roczną uczniowi, który w zajęciach nie uczestniczył.

1. Termin egzaminu klasyfikacyjnego z religii uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami [prawnymi opiekunami].
2. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej lub ustnej.
3. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza nauczyciel religii w obecności innego nauczyciela religii wskazanego przez dyrektora szkoły.
4. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego z religii mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice [prawni opiekunowie] ucznia.
6. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z religii sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - imiona i nazwiska członków komisji;
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - wynik egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.