

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH

Opracowali:

Robert Czerniak

Olga Dzierżyńska

Izabela Fischer

Maciej Głowacki

Grzegorz Machiński

Zbigniew Nawrocki

Przemysław Trubacz

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

CELE OGÓLNE NAUCZANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

– pogłębianie wiedzy i umiejętności dotyczących prawidłowej postawy ciała, odchyłeń od normy, układu krążenia, oddechowego, nerwowego

– ich poziomu wydolności i stadium rozwoju;

- nabycie umiejętności skutecznego i systematycznego zapobiegania wadom postawy i korygowania odchyłeń w przypadku ich wystąpienia;

– przygotowanie organizmu do funkcjonowania w środowisku, w którym przyszło uczniowi się rozwijać, poprzez zajęcia w warunkach naturalnych;

– badanie i działanie na rzecz uzdolnień motorycznych zgodnie z potrzebami i możliwościami indywidualnymi ucznia;

– nabywanie użytecznych czynności ruchowych umożliwiających sprawne zachowanie w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia, ugruntowanie ergonomicznych zachowań mających na celu zapobieganie przeciążeniom kręgosłupa;

– poznanie i nabycie wiedzy i umiejętności ruchowych umożliwiających uczestnictwo w wybranych przez ucznia formach aktywności zespołowej lub indywidualnej;

– umożliwienie odkrywania predyspozycji organizatorskich i sędziowskich podczas rozgrywek sportowych;

– współdziałanie w zespole, grupie, akceptowanie siebie i innych, kultura kibicowania, stosowanie zasady „fair play”, poszukiwanie barier swoich możliwości;

– rozładowanie napięć i energii nagromadzonej podczas pobytu w szkole, wprowadzenie w pogodny i radosny nastrój;

– wyrabianie poczucia własnej wartości, sprawiedliwości i kultury osobistej oraz szacunku do innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE NAUCZANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

– obserwacja własnej sylwetki oraz uzdolnień motorycznych;

– rozwijanie uzdolnień motorycznych w zakresie szybkości, wytrzymałości, mocy, siły, zwinności i zręczności;

– wspieranie i rozwijanie aktywności fizycznej w środowisku wodnym;

– wzbogacenie umiejętności umożliwiających aktywność fizyczną na śniegu i lodzie;

– rozwijanie piękna i estetyki ruchu poprzez gimnastykę podstawową i artystyczną;

– wzbogacanie podstawowych umiejętności lekkoatletycznych;

– budzenie i utrwalanie czynnych zainteresowań ruchowych

- rozwijanie predyspozycji do: siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, tenisa stołowego, a także zachęcanie do udziału w różnych zajęciach i imprezach rekreacyjno -

sportowych.;

inspirowanie harmonijnego rozwoju ucznia

- kształtowanie postaw uczniów wobec zdrowia własnego i innych ludzi;

dążenie do wszechstronnego rozwoju i dbałość o kondycje fizyczną i psychiczną

- utrwalanie odpowiednich nawyków umiejętności i sprawności służących zdrowiu;

dążenie do nabycia umiejętności organizowania przez uczniów swojego wolnego czasu i czerpania z tego korzyści;

rozwijanie u ucznia umiejętności radzenia sobie ze stresem przy pomocy zajęć ruchowych.

SPOSÓB OCENIANIA I PROWADZENIA ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO OKREŚLA NASTĘPUJĄCY REGULAMIN:

1. Uczeń przychodzący na zajęcia wychowania fizycznego zobowiązany jest posiadać strój sportowy:

a) sala duża i mała, sala do tenisa, sala do gimnastyki – spodenki, koszulka, trampki lub adidasy na zmianę,

b) boisko sportowe – spodenki, koszulka lub dres sportowy oraz obuwie sportowe.

2. Uczeń w ciągu jednego półrocza może trzy razy nie posiadać stroju sportowego bez usprawiedliwienia. Każdy następny brak stroju traktowany jest jako bierny udział w lekcji – ocena niedostateczna.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze, w drugim półroczu zobowiązany jest ćwiczyć na każdej lekcji.

3. Decyzję o całkowitym zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza. W tym przypadku w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

4. Decyzję o zwolnieniu częściowym z wybranych ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza specjalisty o ograniczonych możliwościach ucznia z wyszczególnieniem niedozwolonych ćwiczeń lub dyscyplin, np. zwolnienie ze skoków, biegów długodystansowych lub innych.

5. Zwolnienia lekarskie z wychowania fizycznego powinny być dostarczone:

a) stałe zwolnienie za pierwsze półrocze lub cały rok wraz z podaniem o zwolnienie z lekcji w-f w sekretariacie szkoły do dnia 30 września rozpoczynającego się roku szkolnego,

b) stałe zwolnienia za drugie półrocze do 28 lutego.

c) częściowe zwolnienia lekarskie w ciągu całego roku szkolnego w zależności od stanu zdrowia ucznia i zaleceń lekarza.

6. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.

7. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je posiadanie stroju sportowego i uczestnictwo w zajęciach.

8. Uczestnictwo w zajęciach kontrolno – oceniających – uczeń nie uczestniczący w zajęciach sprawdzających jest zobowiązany zaliczyć je w ciągu 14 dni od daty sprawdzianu lub przyjscia do szkoły.

8. Uszkodzenia na terenie obiektów sportowych:

a) za wszelkie bezmyślne i złośliwe uszkodzenia na terenie obiektów sportowych odpowiedzialność ponoszą uczniowie,

b) uczniowie mają obowiązek zgłaszać o wszelkich uszkodzeniach nauczycielowi wychowania fizycznego przed rozpoczęciem zajęć.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

a) ocena z wychowania fizycznego składa się z następujących elementów:

- postępowanie

- aktywność

- frekwencja
- umiejętności i wiadomości
- aktywność pozalekcyjna
- b) przedmiotem kontroli i oceny jest stopień opanowania obowiązującego programu w - f ze szczególnym uwzględnieniem:
 - systematycznego i czynnego udziału w lekcjach w - f
 - aktywności pozalekcyjnych
 - stosunku ucznia do przedmiotu i nauczyciela w-f
 - postępu w usprawnianiu i umiejętnościach.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

a) ocena celująca

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z w- f na terenie szkoły;
- czynnie uczestniczy we wszystkich zajęciach w-f

b) ocena bardzo dobra

- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką w odpowiednim tempie i dokładnie;
- posiada duże wiadomości z zakresu w-f;
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną;
- jego zaangażowanie na lekcjach nie budzi najmniejszych zastrzeżeń;
- nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak stroju na lekcji

c) ocena dobra

- posiada wiadomości i umie je wykorzystać w praktyce - nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad własnym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo z małymi błędami technicznymi
- jego zaangażowanie na lekcjach w-f nie budzi większych zastrzeżeń

d) ocena dostateczna

- ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi
- w wiadomościach ucznia z zakresu w-f są duże luki, których nie potrafi uzupełnić
- wykazuje małe postępy w podnoszeniu własnej sprawności
- systematyczne uczestnictwo w lekcjach budzi zastrzeżenia

e) ocena dopuszczająca

- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
- posiada małe wiadomości z zakresu w-f, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych
- nie jest pilny, wykazuje bardzo małe postępy w podnoszeniu własnej sprawności fizycznej
- nie uczestniczy czynnie w dużej ilości zajęć w-f

f) ocena niedostateczna

- uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez nauczyciela
- wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
- ma lekceważący i niechętny stosunek do zajęć i nie czyni żadnych postępów w podnoszeniu sprawności fizycznej
- nie nosi stroju sportowego i nie uczestniczy w wielu zajęciach w-f

g) nieklasyfikacja z przedmiotu

- nie ma podstaw do wystawienia oceny z przedmiotu
- jego nieobecności na zajęciach w-f stanowią ponad 50% całości zajęć.