

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Podstawa opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

Statut Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni, rozdział VI, Ocenianie Wewnątrzszkolne.

2. Poziom nauczania: podstawowy

3. Ocena powinna być informacją zwrotną dla ucznia, która motywuje do rozwoju, wskazując, co osiągnął, co potrafi, a czego nie i w jakim kierunku powinien pracować dalej. W związku z tym przy ocenie bierze się pod uwagę: stan wiedzy, umiejętności oraz pracę i postępy w nauce.

4. Uczeń może otrzymać ocenę:

4.1. ze **sprawdzianów, testów** obejmujących zakres wiedzy z ostatnio omawianego działu (są one zapowiadane **na tydzień przed** wyznaczonym terminem i wpisywane do dziennika),

4.2. z **prac klasowych** (są zapowiadane **na tydzień przed** wyznaczonym terminem i wpisywane do dziennika),

4.3. z **prac o charakterze maturalnym** (**nie wymagają** wcześniejszej zapowiedzi).

4.4. z **kartkówek** z bieżącego materiału (**nie wymagają** wcześniejszej **zapowiedzi**),

4.5. z **odpowiedzi ustnych**,

4.6. z **zadań domowych** (Jeżeli w dniu, w którym przypada termin oddania zadania uczeń jest nieobecny, pracę musi **oddać na pierwszej lekcji, na której jest obecny**). Za każdy brak pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną),

4.7. za udział w konkursach, inscenizacjach na terenie szkoły oraz poza nią,

4.8. z recytacji na lekcji,

4.9. z aktywności.

5. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określony został w OW i oceniany będzie w stopniach wg skali:

Ocena	Ilość punktów (w %)
Celujący	99 – 100
Bardzo dobry	85 – 98
Dobry	70 – 84
Dostateczny	50 – 69
Dopuszczający	30 – 49
Niedostateczny	0 – 29

Można stosować znaki „+”, „-”, zapisując ocenę w dzienniku, z wyjątkiem ocen śródrocznych i końcoworocznych.

6. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności zobowiązany jest do zaliczenia zaległości na pierwszych zajęciach, na których jest obecny lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli w wyznaczonym terminie nie przystąpi do pracy, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym literą „n” i przeprowadza sprawdzian wiedzy na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

7. **Wynik** prac pisemnych nauczyciel powinien przedstawić uczniom **w terminie trzech tygodni** od ich przeprowadzenia.

8. Uczniowie otrzymują do wglądu każdą ocenioną pracę przez nauczyciela. Natomiast możliwość wglądu do pracy ucznia przez rodzica bądź opiekuna określa OW.

9. W ciągu semestru uczeń powinien napisać wszystkie prace pisemne, w tym np. sprawdziany, prace o charakterze maturalnym, prace klasowe.

10. Do oceny z pracy pisemnej nauczyciel dopisuje komentarz wspomagający ucznia w dalszej pracy, w przypadku prac o charakterze maturalnym komentarzem jest punktacja.

11. Przy wystawianiu ocen cząstkowych, śródrocznych, końcoworocznych z języka polskiego nauczyciel może zaniżyć wymagania wobec ucznia, który ma deficyty rozwojowe: dysgrafia, dysleksja, dysortografia, jeżeli jest to udokumentowane odpowiednimi zaświadczeniami. Uczeń musi się jednak znajdować pod stałą opieką poradni wystawiającej dokument i wykonywać zalecone przez nią ćwiczenia i polecenia.

12. Obniżenie wymagań edukacyjnych.

Uczniowie z dysleksją rozwojową mogą mieć wydłużony czas pracy, nie muszą głośno czytać w trakcie zajęć oraz recytować wiersza w obecności pozostałych uczniów. Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału. Uczeń z orzeczeniem (dysgrafia) może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze. Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.

13. W przypadku **ocen śródrocznych uczniów niedostateczny** jest zobowiązany do ich **poprawienia** w formie pisemnej i jeżeli wymaga tego materiał, w formie ustnej. Może to zrobić **w ciągu miesiąca** od wystawienia oceny.

14. W sytuacjach losowych uczeń ma prawo do nadrobienia zaległych form podlegających sprawdzaniu zgodnie z wymogami OW.

15. Wszystkie formy sprawdzania stosowane przez nauczyciela są uczniom znane.

17. Wymagania na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z języka polskiego znacznie wyższego niż szkolny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie zna treści lektur,
- nie potrafi w sposób logiczny formułować myśli,
- nie potrafi samodzielnie wyrazić myśli w sposób pisemny i ustny,
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem,