

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Przedmiotowy System Oceniania z biologii (PSO) jest zgodny Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania będącym integralną częścią Statutu Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.

Wewnątrzszkolny System Oceniania jest zgodny z aktualnymi zapisami prawa oświatowego.

Metody pomiaru i oceny osiągnięć uczniów.

Bieżące i sumujące sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma na celu kontrolę, ocenę i diagnozę założonych w programie wyników kształcenia. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawy.

Ocena ma mieć charakter rytmiczny i obejmować wszystkie sfery aktywności uczniów.

Kontrola bieżąca: wypowiedzi ustne,
kartkówki,
testy.

Kontrola końcowa:

dłuższy (godzinny) sprawdzian pisemny,
dłuższa wypowiedź na zadany temat,
test z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.

Zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum:
 - przy 1 godzinie – 3 oceny;
 - przy 2-3 godzinach – 4 oceny.
3. Wymagania na sprawdziany muszą być podawane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Nauczyciel ocenia prace w terminie najwyżej 2 tygodniowym od daty napisania (praca do wglądu dla ucznia i rodzica).
5. Każdy uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły).
6. W przypadku nieobecności ucznia na w uzgodnionym z nauczycielem terminie ma on obowiązek napisać sprawdzian na pierwszej lekcji na której jest obecny.
7. Uczeń może poprawić pracę z której otrzymał ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy.
8. Obydwie oceny są brane pod uwagę podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.
9. Oceny z prac pisemnych:
 - dłuższe prace pisemne (sprawdziany, testy):
0% - 29% niedostateczny

30% - 50% dopuszczający
51% - 60% dostateczny
61% - 70% dostateczny +
71% - 79% dobry
80% - 89% dobry +
90% - 95% bardzo dobry
96% - 97% bardzo dobry +
98% - 100% celujący

• krótkie prace pisemne (kartkówki):

0% - 29% niedostateczny
30% - 50% dopuszczający
51% - 70% dostateczny
71% - 89% dobry
90% - 100% bardzo dobry

10. Na zapowiadanych sprawdzianach uczniów nie ma możliwości zgłaszania nieprzygotowania (w żadnej formie).

11. Ocena ustna:

- uczeń który odmówił odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną;
- na lekcji odpowiada maksymalnie troje uczniów z trzech ostatnich tematów.

12. Uczniowie wykazujący szczególną aktywność na lekcji będą oceniani na bieżąco.

13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może być nieklasyfikowany.

14. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, może jednak być ustalona za pomocą średniej ważonej ocen i ogólnie przyjętych zasad zaokrąglania liczb.

15. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach jest nagradzany oceną cząstkową (bdb. lub cel.) w zależności od zajętego miejsca w konkursie.

16. Ustala się następujące wagi ocen:

- kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe – waga 1
- sprawdziany i testy – waga 3

17. W przypadku nauki zdalnej oceny mogą dotyczyć:

- zadań domowych – waga 1
- prac kontrolnych – waga 2
- testów – waga 2

Opis procedur towarzyszących klasyfikowaniu uczniów oraz podwyższaniu przewidywanej oceny rocznej.

1. Na miesiąc przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczniowie muszą być poinformowani o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych. Uczniowie są zobowiązani przekazać te informacje rodzicom (prawnym opiekunom).
2. Uczeń w ciągu miesiąca od uzyskania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu o jej podwyższenie.

Uczeń podaje ocenę, którą chciałby otrzymać oraz przedstawia argumenty, które mogą przyczynić się do podwyższenia oceny. Jeśli nauczyciel przedmiotu uzna wniosek za zasadny, uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą przez zaliczanie w terminach i formach określonych przez nauczyciela partii materiału wynikających z realizowanego programu nauczania.

3. Procedura związana z podwyższaniem ocen musi być zakończona najpóźniej jeden dzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Ocena klasyfikacyjna ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
5. Ogólne kryteria ocen:

a) celujący

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania oraz wykonuje zadania wykorzystując wiedzę z innych źródeł, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach.

b) bardzo dobry

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach.

c) dobry

- ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania,
- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- myśli w sposób przyczynowo – skutkowy,
- chętnie wypowiada się podczas zajęć.

- d) dostateczny
- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
 - przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące
 - określonych zajęć edukacyjnych,
 - podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
 - nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - jest mało aktywny na zajęciach.
- e) dopuszczający
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości
 - uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
 - wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
 - nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
 - wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.
- f) niedostateczny
- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
 - nie rozumie prostych poleceń,
 - nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.

Egzamin poprawkowy.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzaminy poprawkowe z tych zajęć.
2. Od ustalonej przez komisję oceny niedostatecznej uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą odwołać się do dyrektora szkoły, w terminie jednego dnia od daty egzaminu poprawkowego.
3. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie i w ciągu dwóch dni postanawia:
 - wyznaczyć powtórny egzamin poprawkowy w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów ustalonych w „Wewnątrzszkolnym systemie oceniania”;
 - oddalić odwołanie podając uzasadnienie.
4. Powtórny egzamin poprawkowy przeprowadza się w szkole przed końcem roku szkolnego.
5. Jeżeli uczeń zda powtórny egzamin poprawkowy otrzymuje promocję lub kończy szkołę.
6. Ocena ustalona w wyniku powtórnego egzaminu poprawkowego jest ostateczna.