

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z CHEMII

Przedmiotowy System Oceniania z chemii (PSO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania będącym integralną częścią Statutu Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.

Wewnątrzszkolny System Oceniania jest zgodny z aktualnymi zapisami prawa oświatowego.

Metody pomiaru i oceny osiągnięć uczniów

Bieżące i sumujące sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma na celu kontrolę, ocenę i diagnozę założonych w programie wyników kształcenia. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawy.

Ocena ma mieć charakter rytmiczny i obejmować wszystkie sfery aktywności uczniów.

Kontrola bieżąca:

- kartkówki,
- zadania domowe.

Kontrola końcowa:

- sprawdzian pisemny,
- dłuższa wypowiedź na zadany temat,
- test z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.

Zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.
3. Wymagania na sprawdziany muszą być podawane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Nauczyciel ocenia prace w terminie najwyżej 2 tygodniowym od daty napisania (praca do wglądu dla ucznia i rodzica).
5. Każdy uczeń nieobecny na pracy pisemnej zobowiązany jest napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły).
6. W przypadku nieobecności ucznia w uzgodnionym z nauczycielem terminie ma on obowiązek napisać sprawdzian na pierwszej lekcji na której jest obecny.
7. Uczeń może poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy (obydwie oceny są brane pod uwagę podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej).

8. OCENY Z PRAC PISEMNYCH:

a. dłuższe prace pisemne (sprawdziany):

Ocena	Ilość punktów (w %)
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 98%	bardzo dobry
99% - 100%	celujący

b. krótkie prace pisemne (kartkówki):

Ocena	Ilość punktów (w %)
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 100%	bardzo dobry

9. Na zapowiadanych sprawdzianach i zapowiadanych kartkówkach uczeń nie ma możliwości zgłaszania nieprzygotowania (w żadnej formie).
10. Uczniowie wykazujący szczególną aktywność na lekcji będą oceniani na bieżąco.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może być nieklasyfikowany.
12. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
13. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach jest nagradzany oceną cząstkową (bdb lub cel) w zależności od zajętego miejsca w konkursie.

Opis procedur towarzyszących klasyfikowaniu uczniów oraz podwyższaniu przewidywanej oceny rocznej.

1. Na miesiąc przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczniowie muszą być poinformowani o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych. Uczniowie są zobowiązani przekazać te informacje rodzicom (prawnym opiekunom).
2. Uczeń w ciągu miesiąca od uzyskania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej ma prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu o jej podwyższenie. Uczeń podaje ocenę, którą chciałby otrzymać oraz przedstawia argumenty, które mogą przyczynić się do podwyższenia oceny. Jeśli nauczyciel przedmiotu uzna wniosek za zasadny, uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą przez zaliczanie w terminach i formach określonych przez nauczyciela partii materiału wynikających z realizowanego programu nauczania.
3. Procedura związana z podwyższaniem ocen musi być zakończona najpóźniej jeden dzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Ocena klasyfikacyjna ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.

5. Ogólne kryteria ocen:

a) celujący

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania oraz wykonuje zadania wykorzystując wiedzę z innych źródeł, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach.

b) bardzo dobry

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach.

c) dobry

- ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania,
- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- myśli w sposób przyczynowo – skutkowy,
- chętnie wypowiada się podczas zajęć.

d) dostateczny

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

- jest mało aktywny na zajęciach.
- e) dopuszczający
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
 - wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
 - nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
 - wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.
- f) niedostateczny
- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
 - nie rozumie prostych poleceń,
 - nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzaminy poprawkowe z tych zajęć.
2. Od ustalonej przez komisję oceny niedostatecznej uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą odwołać się do dyrektora szkoły, w terminie jednego dnia od daty egzaminu poprawkowego.
3. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie i w ciągu dwóch dni postanawia:
 - a) wyznaczyć powtórny egzamin poprawkowy w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów ustalonych w „Wewnątrzszkolnym systemie oceniania”,
 - b) oddalić odwołanie podając uzasadnienie.
4. Powtórny egzamin poprawkowy przeprowadza się w szkole przed końcem roku szkolnego.
5. Jeżeli uczeń zda powtórny egzamin poprawkowy otrzymuje promocję lub kończy szkołę.
6. Ocena ustalona w wyniku powtórnego egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

Nauczanie zdalne

1. W sytuacji wprowadzenia nauczania zdalnego, wszystkie postanowienia PSO zostają utrzymane w mocy.
2. Nauczanie zdalne nie zwalnia uczniów z obowiązku z uczestnictwa w zaplanowanych zajęciach oraz formach sprawdzania wiadomości.
3. Uczeń, który z przyczyn obiektywnych (brak internetu, utrudniony dostęp do sprzętu komputerowego) nie może uczestniczyć w zaplanowanych zajęciach oraz formach sprawdzania wiedzy, informuje o tym fakcie nauczyciela. W takim przypadku nauczyciel wyznacza dla ucznia indywidualny termin zaliczenia określonej formy sprawdzenia wiedzy.

Anna Ostrowska-Kołodziejczak