



ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH  
IM. BOHATERÓW MONTE CASSINO  
WE WRZEŚNI

# ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA



## MODUŁOWY SYSTEM OCENIANIA

PRZEDMIOTY INFORMATYCZNE

### Moduły:

351203.M1 - Montowanie i eksploataowanie komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych.

351203.M2 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie nimi.

351203.M3 - Tworzenie baz danych i aplikacji internetowych.

351203.M4 - Świadczenie usług informatycznych.

351203.M5 - Praktyki zawodowe.

### Jednostki modułowe:

351203.M1.J1 - Wykorzystywanie informatycznych technik biurowych.

351203.M1.J2 - Wykorzystywanie urządzeń komputerowych i peryferyjnych.

351203.M1.J3 - Stosowanie systemów operacyjnych.

351203.M2.J1 - Projektowanie i montowanie lokalnych sieci komputerowych.

351203.M2.J2 - Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi.

351203.M3.J1 - Stosowanie technik graficznych i multimedialnych.

351203.M3.J2 - Tworzenie i administrowanie baz danych.

351203.M3.J3 - Tworzenie stron internetowych.

351203.M3.J4 - Tworzenie aplikacji internetowych.

351203.M4.J1 - Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.

351203.M4.J2 - Posługiwanie się językiem obcym zawodowym.

351203.M5 - Praktyki zawodowe.



# ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

## I. Zasady oceniania.

1. System oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 10 czerwca 2015 z późniejszymi zmianami.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Politechnicznych we Wrześni.
- Modułowy program nauczania dla zawodu technik informatyk, zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 30 sierpnia 2012 r.

2. Ocenie podlegają:

- praca na lekcji,
- ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć, referaty i projekty,
- odpowiedzi ustne, kartkówki, jakość pracy i aktywność na lekcji, prace domowe,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale,
- osiągnięcia w konkursach informatycznych szkolnych i pozaszkolnych.

3. Jeśli uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub realizacji zadania, z którego ocenę otrzymuje każdy uczeń, zobowiązany jest do poddania się ocenie z tego zakresu w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po nieobecności (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności)..

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę 1 /nieodstępną/ ze sprawdzianu lub realizacji zadania, z którego ocenę otrzymuje każdy uczeń w terminie do dwóch tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela). W takim przypadku przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej uwzględnia się obydwie oceny.

5. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje ocenę 1 /nieodstępną/.

6. Osiągnięcia w konkursach informatycznych mogą spowodować podwyższenie oceny śródrocznej i końcoworocznej o jeden stopień.

7. Nauczyciel ma prawo wyznaczyć przed terminem wystawienia oceny śródrocznej lub końcoworocznej dodatkowe terminy poprawy sprawdzianów.

8. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, obejmuje ono wszystkie lekcje jednostki modułowej w danym dniu. Nieprzygotowanie zgłaszane jest w ciągu pierwszych 5 minut pierwszej lekcji danej jednostki. /nie dotyczy sprawdzianów/.



# ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

9. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje systematyczna praca w ciągu danego okresu roku szkolnego.

10. Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności	Ocena
0% - 49%	niedostateczny
50% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 84%	dobry
85% - 94%	bardzo dobry
95% - 100%	celujący

11. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Podczas ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel może korzystać z następujących wag:

- Aktywność na lekcji – waga 1
- Kartkówka – waga 2
- Odpowiedź ustna – waga 2
- Ćwiczenie praktyczne – waga 2
- Praca domowa – waga 1
- Poprawa sprawdzianu – waga 2
- Sprawdzian – waga 3
- Konkursy informatyczne – waga 4

## II. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny.

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.



# ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA

5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
6. Stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach informatycznych.
8. Wkład pracy ucznia.

### III. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Obszary, w których uczeń oceniany jest w zakresie wiadomości i umiejętności:
  - sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzeniem osiągnięć ucznia,
  - odpowiedzi ustne, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
2. Obszar, w którym uczeń oceniany jest w zakresie postaw w stosunku do jednostki modułowej:
  - przygotowanie stanowiska pracy, aktywność i zaangażowanie na lekcji,
  - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy, udział w konkursach i uzyskiwane w nich osiągnięć.

### IV. Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej

#### 1. Moduł 1

$$\text{I klasa } M_{11} = 0,2 * M_{1J1} + 0,4 * M_{1J2} + 0,4 * M_{1J3}$$

$$\text{II klasa } M_{12} = 0,45 * M_{1J2} + 0,55 * M_{1J3}$$

Ocena końcowa

$$KM1 = 0,55 * M_{11} + 0,45 M_{12}$$

#### 2. Moduł 2

$$\text{II klasa } M_{22} = M_{2J1}$$

$$\text{III klasa } M_{23} = M_{2J2}$$

Ocena końcowa

$$KM2 = 0,5 * M_{22} + 0,5 * M_{23}$$

#### 3. Moduł 3

$$\text{II klasa } M_{32} = M_{3J1}$$



$$\text{III klasa } M_{33} = 0,35 * M_{3J2} + 0,65 * M_{3J3}$$

$$\text{IV klasa } M_{34} = 0,2 * M_{3J1} + 0,2 * M_{3J2} + 0,6 * M_{3J4}$$

Ocena końcowa

$$\text{KM3} = 0,1 * M_{32} + 0,35 * M_{33} + 0,55 * M_{34}$$

#### V. Kryteria oceniania z jednostki modułowej:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej jednostce modułowej.
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej.
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej.
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej.
- Rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela.
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela.
- Popelnia nieliczne błędy merytoryczne.



ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH  
IM. BOHATERÓW MONTE CASSINO  
WE WRZEŚNI

# ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY INFORMATYKA



Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego modułu. Rozumie pytania i polecenia.
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania dotyczące identyfikowania i charakteryzowania jednostki centralnej oraz urządzeń zewnętrznych komputera,
- Popęnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej jednostce modułowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie danego modułu.
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania.
- Nie rozumie poleceń i pytań.
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.