

Przedmiotowy system oceniania z geografii w Zespole Szkół

Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni

Poziom nauczania podstawowy i rozszerzony

1. Ważnym elementem procesu dydaktycznego jest ocena, która pozwala określić zakres wiedzy i stopień opanowania przez ucznia umiejętności. W tym znaczeniu ocena informuje, jaka część stawianych wymagań została spełniona oraz umożliwia określenie zakresu wiedzy, którą uczeń powinien uzupełnić.

2. Ocenianie ucznia ma na celu:

- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i samooceny
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- semestralne i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego na dany okres
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka
- dopasowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela do warunków klasowych.

3. Oceny pracy ucznia dokonuje się na podstawie:

- wypowiedzi ustnych [tematyka dwóch ostatnio realizowanych tematów]
- prac pisemnych:
 - kartkówki [tematyka trzech ostatnich lekcji]
 - sprawdziany [tematyka obejmuje dział-rozdział realizowanego programu nauczania]
- prac domowych
- ćwiczeń praktycznych
- umiejętności poprawnego czytania mapy
- aktywności na lekcji
- dodatkowych prac wykonywanych poza zakresem materiału

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3. W trakcie oceniania wypowiedzi ustnej uwzględnia się następujące aspekty:

- precyzyjność i jasność wypowiedzi;
- poprawność językową,
- poprawność merytoryczną.

4. Informacja o ocenie jest jawna i podawana uczniom na bieżąco, w formie ustnej lub pisemnej.

5. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane.

W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce zobowiązany jest do zaliczenia w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Termin sprawdzianu musi być podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Wpisu planowanych sprawdzianów dokonuje się w dzienniku lekcyjnym danej klasy.

7. O wynikach prac pisemnych uczniowie zostają poinformowani w terminie 2 tygodni.

Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy i przechowuje do 31.08.

8. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do zaliczenia tego sprawdzianu na dodatkowych zajęciach w terminie do dwóch tygodni (po ustaleniu z nauczycielem) .Jeśli i w tym, dodatkowym terminie uczeń nie przystąpi do sprawdzianu nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym cyfrą "0". Interpretacja tego zapisu- jako ocena niedostateczna.

9. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

(przez nieprzygotowanie rozumie się:

- w klasach z jedną godziną w tygodniu:

brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do lekcji

- w klasie z co najmniej 2 godzinami w tygodniu:

brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy

dydaktycznych potrzebnych do lekcji).

10. Wystawiając ocenę z prac pisemnych punktowanych nauczyciel stosuje poniższą skalę:

95-100%	ocena celująca
80-94%	ocena bardzo dobra
70-79%	ocena dobra
50-69%	ocena dostateczna
30-49%	ocena dopuszczająca
0 -29%	ocena niedostateczna.

11. Przy ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców (opiekunów prawnych) na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.
12. Informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.
13. Oceny semestralne i roczne powinny być dokonane na podstawie przynajmniej 2 ocen cząstkowych (przy jednej godzinie tygodniowo) lub 3 ocen (przy co najmniej dwóch godzinach tygodniowo).
14. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej, znajomości mapy, aktywność na lekcji.
15. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr obowiązuje pisemne zaliczenie materiału w terminie do 31 marca na dodatkowych zajęciach jakimi są konsultacje.
16. Uczniowie z dysleksją rozwojową mogą mieć wydłużony czas na sprawdzianach. Wymagania merytoryczne co do oceny z prac pisemnych są takie same jak dla innych uczniów.
17. Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego czasu na odpowiedź po zadany pytanie, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek.
18. W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:
 - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
 - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.
19. Uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela prowadzącego o przedmiotowym systemie oceniania na początku każdego roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach po ich wprowadzeniu.

20. Kryteria oceny z geografii:

celujący (6) :

- biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- umiejętność korzystania ze wszystkich źródeł informacji,
- umiejętność selekcjonowania i hierarchizowania wiadomości,
- umiejętność prezentowania przygotowanych wcześniej opracowań,
- umiejętność uczestniczenia w rzeczowej dyskusji,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie geograficznej.

bardzo dobry (5) :

- znajomość wiadomości wprowadzonych na lekcji i sprawne posługiwanie się nimi,
- umiejętność wyjaśniania przyczynowo-skutkowego,
- samodzielne rozwiązywanie zadań innych niż przykłady rozwiązywanych na lekcjach,
- umiejętność zbierania i gromadzenia danych z różnych źródeł informacji,
- umiejętność oceny wartości lub przydatności zebranych danych,
- zrozumienie konieczności tolerancji dla innych systemów wartości i kultur,
- umiejętność wiązania wiedzy z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań.

dobry (4) :

- wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości materiału,
- sprawność w posługiwaniu się terminologią geograficzną,
- zrozumienie wpływu procesów na cechy i stan danego środowiska,
- poprawne, samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- rysowanie prostych wykresów, uzupełnianie treści map,
- umiejętność dokonywania porównań.

dostateczny (3) :

- opanowanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- zrozumienie prostych współzależności między środowiskiem i człowiekiem,

- znajomość podstawowej terminologii geograficznej,
- umiejętność korzystania z podstawowych źródeł informacji,
- rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności.
- rozumienie podstawowych procesów i teorii geograficznych z zakresu geografii.

dopuszczający (2) :

- odtwarzanie podstawowych informacji związanych z tematami określonymi w programie,
- rozwiązywanie prostych, typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela ,
- dość duże braki w wiedzy, które nie wykluczają jednak możliwości uzyskania przez ucznia tej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- w wypowiedziach popełnia błędy rzeczowe, mierna znajomość mapy, nie potrafi ująć zagadnienia całościowo.

niedostateczny (1) :

- brak podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej, uniemożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy,
- brak rozumienia najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- brak umiejętności rozwiązywania prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- brak chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy.

Otrzymanie danej oceny oznacza jednocześnie opanowanie wiedzy i umiejętności z poziomu niższego.

Opracowanie:

Iwona Bogaczyk