

# **Przedmiotowy system oceniania z fizyki w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni**

## **1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

- a) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami),
- b) podstawa programowa z fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych (IV etap edukacyjny),
- c) program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.

## **2. Poziom nauczania: podstawowy i rozszerzony**

### **3. Podręczniki:**

- a) zakres podstawowy: M. Fijałkowska – „Świat fizyki”. ZamKor,
- b) zakres rozszerzony: M. Fijałkowska, B. Saganowska, J. Salach – „Z fizyką w przyszłość”. ZamKor

### **4. Cele oceniania:**

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### **5. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie,
- b) prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,

- c) prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką materiału (przy co najmniej 2 godz. tygodniowo),
- d) uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, musi je napisać, w uzgodnionym z nauczycielem terminie w okresie nie dłuższym niż 1 miesiąc od podania ocen,
- e) kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane,
- f) przy dłuższej nieobecności uczeń nie powinien być oceniany przez jeden tydzień od zakończenia nieobecności,
- g) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie, jednak nie później niż do 31 marca.
- h) uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do lekcji),
- i) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (za dużą aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą – przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach),
- j) przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia

## **6. Elementy podlegające ocenie:**

- a) wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń potrafi,
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

## **7. Narzędzia stosowane w ocenianiu:**

- a) pisemne prace klasowe lub testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- b) kartkówki obejmujące kilka jednostek lekcyjnych – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech, czterech ostatnich lekcji,
- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem fizycznym, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
- e) ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,

- f) prace domowe – wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem fizycznym i matematycznym,
- g) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela,
- h) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- i) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- j) postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

## **8. Obniżenie wymagań edukacyjnych:**

- a) Uczniowie z dysleksją rozwojową na zajęciach z fizyki mogą:
  - mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
  - nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących ucznia,

Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału,
- b) Uczeń z orzeczeniem może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),
- c) Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadaniu pytania, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek,
- d) W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:
  - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
  - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

## **9. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny**

a) celujący	– 6	celujący	91 % - 100 %
b) bardzo dobry	– 5	bardzo dobry	75 % - 90 %
c) dobry	– 4	dobry	60 % - 74 %
d) dostateczny	– 3	dostateczny	41 % - 59 %
e) dopuszczający	– 2	dopuszczający	31 % - 40 %
f) niedostateczny	– 1	niedostateczny	0 % - 30 %

## **10. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych):**

- a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,

- b) oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), ustalane w oparciu o opracowane kryteria,
- c) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,
- d) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- e) rodzice mają wgląd do dziennika, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka (w obecności wychowawcy lub nauczyciela),
- f) informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

#### **11. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

- a) ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych (przy co najmniej dwóch godz. tyg.) lub 2 ocen (przy jednej godzinie tygodniowo),
- b) ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- c) ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania ucznia:
  - waga 1 najniższa – praca domowa, aktywność, zeszyt;
  - waga 2 – kartkówki, referaty i inne prezentacje;
  - waga 3 – odpowiedzi ustne;
  - waga 4 najwyższa – pisemne prace klasowe, poprawy prac klasowych, testy, sprawdziany;

#### **12. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych i podwyższania osiągnięć:**

- a) uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (praca klasowa w ciągu 2 tygodni),
- b) w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela, bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,
- c) w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- d) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- e) uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w semestrze (brak zeszytu przedmiotowego jest również uznawany jako nieprzygotowanie do lekcji),
- f) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- g) uczniowie w ramach przedmiotu mogą uczestniczyć w zajęciach kółka fizycznego po zajęciach szkolnych.

### 13. Wymagania na poszczególne oceny:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych i technicznych szczebla wyższego niż szkolny.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
- sprawnie przekształca wzory i równania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z wykresów, tablic i innych źródeł informacji.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela przekształca wzory i równania,

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi z pomocą nauczyciela przekształcać wzorów i równań,
  - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
  - nie potrafi wykonać najprostszych eksperymentów fizycznych.