

Przedmiotowy system oceniania z biologii w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- a) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami),
- b) podstawa programowa z biologii dla szkół ponadgimnazjalnych (IV etap edukacyjny),
- c) program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,
- d) Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.

2. Poziom nauczania: podstawowy i rozszerzony

3. Podręczniki:

- a) zakres podstawowy: B. Jakubik, R. Szymańska – „Odkrywamy na nowo”. OPERON
- b) zakres rozszerzony: M. Guzik, E. Jastrzębska, R. Kozik – „Biologia na czasie”. NOWA ERA

4. Metody pomiaru i oceny osiągnięć uczniów.

Bieżące i sumujące sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma na celu kontrolę, ocenę i diagnozę założonych w programie wyników kształcenia.

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawy.

Ocena ma mieć charakter rytmiczny i obejmować wszystkie sfery aktywności uczniów.

Kontrola bieżąca: wypowiedzi ustne,
kartkówki,
testy.

Kontrola końcowa:

dłuższy (godzinny) sprawdzian pisemny,
dłuższa wypowiedź na zadany temat,
test z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.

5. Zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum:
 - przy 1 godzinie – 3 oceny;
 - przy 2 godzinach – 4 oceny.
3. Wymagania na sprawdziany muszą być podawane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
4. Nauczyciel ocenia prace w terminie najwyżej 2 tygodniowym od daty napisania (praca do wglądu dla ucznia i rodzica);
5. Każdy uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczyć ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły);
6. Brak zaliczenia sprawdzianu – ocena niedostateczna;
7. Poprawa prac jest obowiązkowa – w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy;
8. Obydwie oceny są brane pod uwagę podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej;

9. OCENY Z PRAC PISEMNYCH

- dłuższe prace pisemne (sprawdziany):

0% - 40% niedostateczny

41% - 50% dopuszczający

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dostateczny +

71% - 79% dobry

80% - 89% dobry +

90% - 95% bardzo dobry

96% - 97% bardzo dobry +

98% - 100% celujący

- krótkie prace pisemne (kartkówki):

0% - 49% niedostateczny

50% - 59% dopuszczający

60% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 100% bardzo dobry

10. Na zapowiadanych sprawdzianach uczniów nie ma możliwości zgłaszania nieprzygotowania (w żadnej formie);

11. Ocena ustna:

- uczeń który odmówił odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną;
- na lekcji odpowiada maksymalnie troje uczniów z trzech ostatnich tematów.

12. Uczniowie wykazujący szczególną aktywność na lekcji będą oceniani na bieżąco;

13. Uczniów, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może być nieklasyfikowany;

14. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

15. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach jest nagradzany oceną cząstkową (bdb. lub cel.) w zależności od zajętego miejsca w konkursie;

6. Opis procedur towarzyszących klasyfikowaniu uczniów oraz podwyższaniu przewidywanej oceny rocznej.

1. Na miesiąc przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczniowie muszą być poinformowani o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych. Uczniowie są zobowiązani przekazać te informacje rodzicom (prawnym opiekunom).

2. Uczeń w ciągu miesiąca od uzyskania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu o jej podwyższenie.

Uczeń podaje ocenę, którą chciałby otrzymać oraz przedstawia argumenty, które mogą przyczynić się do podwyższenia oceny. Jeśli nauczyciel przedmiotu uzna wniosek za zasadny, uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą przez zaliczanie w terminach i formach określonych przez nauczyciela partii materiału wynikających z realizowanego programu nauczania.

3. Procedura związana z podwyższaniem ocen musi być zakończona najpóźniej jeden dzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

4. Ocena klasyfikacyjna ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.

7. Ogólne kryteria ocen:

a) celujący

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania oraz wykonuje zadania wykraczające poza program tej klasy wykorzystując wiedzę z innych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

b) bardzo dobry

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach.

c) dobry

- ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania,
- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych
- zadań teoretycznych lub praktycznych,
- myśli w sposób przyczynowo – skutkowy,
- chętnie wypowiada się podczas zajęć.

d) dostateczny

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

- jest mało aktywny na zajęciach.

e) dopuszczający

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
- wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- wykazuje chęci współpracy z nauczycielem

f) niedostateczny

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy.

8. Egzamin poprawkowy.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzaminy poprawkowe z tych zajęć.
2. Od ustalonej przez komisję oceny niedostatecznej uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą odwołać się do dyrektora szkoły, w terminie jednego dnia od daty egzaminu poprawkowego.
3. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie i w ciągu dwóch dni postanawia:
 - wyznaczyć powtórny egzamin poprawkowy w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów ustalonych w „Wewnątrzszkolnym systemie oceniania”.
 - oddalić odwołanie podając uzasadnienie

4. Powtórny egzamin poprawkowy przeprowadza się w szkole przed końcem roku szkolnego.
5. Jeżeli uczeń zda powtórny egzamin poprawkowy otrzymuje promocję lub kończy szkołę.
6. Ocena ustalona w wyniku powtórnego egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

Grzegorz Jawgiel