

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

I. ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Oceniane są różne formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a. odpowiedź ustna
 - b. prace pisemne w szkole:
 - praca klasowa (sprawdzian)
 - kartkówka
 - c. prace rysunkowe
 - d. zadania domowe
 - e. ćwiczenia praktyczne
 - f. referaty
 - g. inne formy, np. projekt edukacyjny.
3. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu do danego przedmiotu. Również podlega ono ocenie.
4. Odmowa wykonania polecenia związanego z tematem zajęć, napisania pracy pisemnej lub udzielenia odpowiedzi ustnej powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
5. Nie ocenia się ucznia w ciągu trzech dni po usprawiedliwionej kilkudniowej nieobecności.
6. Na miesiąc przed śródrocznym i końcowo rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.
7. Ocena klasyfikacyjna ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
8. Jeżeli uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą zgłosić zastrzeżenia dotyczące oceny do dyrektora szkoły. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone najpóźniej w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
9. Ocena semestralna i roczna i nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w semestrze. Na wysokość oceny decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych , w następnej kolejności odpowiedzi ustne, prace rysunkowe i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w ramach zajęć edukacyjnych ocenia się w stopniach wg następującej skali:

Stopień	Skrót	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dost	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

2. Ogólne kryteria oceniania:

CELUJĄCY

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia

BARDZO DOBRY

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach

DOBRY

- ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania,
- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- - myśli w sposób przyczynowo – skutkowy,
- - chętnie wypowiada się podczas zajęć

DOSTATECZNY

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jest mało aktywny na zajęciach

DOPUSZCZAJĄCY

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki,
- wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- wykazuje chęci współpracy z nauczycielem

NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy

3. Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.
4. Nie stosuje się znaków „+” i „-” w ocenie śródrocznej i rocznej.

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI I KRYTERIA OCENIANIA

1. PRACE PISEMNE

- a. praca klasowa – pisemna forma oceny wiedzy i umiejętności; obejmuje dział realizowanego programu nauczania. Zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem z odpowiednią adnotacją w dzienniku. Praca klasowa może być tylko jedna w ciągu dnia.
 - b. kartkówka – jest pisemną formą oceny wiedzy z bieżącego materiału, który obejmuje 3 ostatnie tematy lub formą sprawdzającą przygotowanie do zajęć. Kartkówka nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi.
 - c. śródroczne i końcowe prace uczniów sprawdzające ich wiadomości i umiejętności
- Prace pisemne są punktowane. Ocena jest ustalana w zależności od ilości zdobytych punktów wg skali:

Ilość punktów [%]	Ocena
0 – 49	niedostateczny
50 – 59	dopuszczający
60 – 74	dostateczny
75 – 85	dobry
86 – 98	bardzo dobry
99 – 100	celujący

- W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej (sprawdzianie) jest on zobowiązany do napisania tej pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż 2 tygodnie od chwili poznania oceny ze sprawdzianu.
- Uczniowi przyłapanemu na ściąganiu zostaje zabrana praca i bez sprawdzania tejże pracy zostaje automatycznie wpisana ocena niedostateczna.

2. PRACE RYSUNKOWE (GRAFICZNE)

- Kryterium oceniania:
 - zrozumienie tematu, zagadnienia,
 - prawidłowa interpretacja tematu, zagadnienia,
 - poprawność merytoryczna,
 - samodzielność wykonania,
 - staranność wykonania,
 - estetyka wykonania,
 - prawidłowa kompozycja arkusza.
- Są oceniane za pomocą skali ocen lub znaków „+” i „-”.
- Brak pracy rysunkowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

- Trzy plusy „+” – powodują wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej, natomiast trzy minusy „-” – oceny niedostatecznej.
- Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, w ciągu tygodnia od ostatniego dnia nieobecności, jest zobowiązany uzupełnić brakujące prace.

3. ODPOWIEDŹ USTNA:

- Stosuje się skalę ocen od niedostatecznego do celującego.
- Może obejmować materiał z ostatnich trzech tematów.
- Kryterium oceniania:
 - samodzielność wypowiedzi,
 - forma wypowiedzi i poprawność językowa,
 - stosowanie języka przedmiotu,
 - znajomość pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk,
 - rozumienie pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk,
 - rozumienie związków między faktami a procesami i zjawiskami,
 - stosowanie zdobytej wiedzy w typowej sytuacji,
 - stosowanie zdobytej wiedzy w nowej sytuacji.

4. PRACA DOMOWA:

- Jest oceniana za pomocą skali ocen lub znaków „+” i „-”.
- Brak pracy domowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną.
- Trzy plusy „+” – powodują wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej, natomiast trzy minusy „-” – oceny niedostatecznej.

5. PROWADZENIE ZESZYTU:

- Jest obowiązkowe.
- Sprawdzana jest:
 - systematyczność,
 - kompetentność notatek,
 - poprawność merytoryczna notatek,
 - estetyka.
- Trzykrotny brak zeszytu – ocena niedostateczna.

6. INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI UCZNIĄ:

- a. prace dodatkowe, długoterminowe:
 - oceniana jest :
 - samodzielność wykonania pracy,
 - estetyka,
 - forma i poprawność opisu,
 - umiejętność zaprezentowania tematów, zagadnień.
- b. Aktywność:
 - Aktywność na lekcji:
 - jest oceniana za pomocą znaków „+” i „-”.
 - Trzy plusy „+” – powodują wpisanie do dziennika oceny bardzo dobrej, natomiast trzy minusy „-” – oceny niedostatecznej.

- Aktywność poza lekcyjna, np. udział w zajęciach dodatkowych, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

IV. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI

- a. dziennik szkolny – stosowanie podziału na obszary aktywności
- b. przechowywanie prac uczniów (prace klasowe, kartkówki, prace rysunkowe)

V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW

- a. Na pierwszej lekcji zapoznanie uczniów z PSO.
- b. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom.
- c. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- d. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

VI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

- a. Nauczyciel informuje rodziców o sposobie oceniania wiedzy i umiejętności z przedmiotu.
- b. O ocenach cząstkowych i końcowych informuje się rodziców w zeszycie przedmiotowym lub na zebraniach rodzicielskich albo podczas indywidualnych rozmów z rodzicami.