

ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW EKONOMICZNYCH

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZEDMIOT: PRACOWNIA ZARZĄDZANIA FIRMĄ KL.1-3

Na ocenę celującą uczeń powinien umieć:

wszystko co poniżej na ocenę bardzo dobrą, a ponadto posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego doształcania się,
- wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami,
- swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski,
- wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce,
- uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien umieć:

wszystko co poniżej na ocenę dobrą, a ponadto posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;

w klasie pierwszej

- posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu – określa zasady prowadzenia działalności gospodarczej; posługuje się ustawą o swobodzie działalności gospodarczej; zna sfery działalności; wskazuje zadania gospodarki materiałowej, dokonuje podziału materiałów; określa korzyści ze specjalizacji i rytmiczności; charakteryzuje zasoby majątkowe, potrafi sporządzić bilans, zna pojęcie gospodarki materiałowej, produkcji, zna jej rodzaje i typy; potrafi rozwiązywać zadania z normowania zużycia surowców i materiałów, wie jak obliczyć materiałochłonność produkcji, ustala zapotrzebowanie na materiały; ustala normy zapasów; dokonuje klasyfikacji zapasów towarowych; umiejętnie wypełnia dokumentację sprzedaży i zakupu

w klasie drugiej

- posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu - dokonuje obliczeń związanych z omawianymi zagadnieniami w sytuacjach problemowych – omawia etykę w biznesie, klasyfikuje i oblicza podatki, wypełnia deklaracje podatkowe; interpretuje ustalone wielkości i na ich podstawie formułuje wnioski, dokonuje oceny efektywności gospodarowania - potrafi dostosować wygląd zewnętrzny do sytuacji zawodowej, zorganizować uroczystości służbowe i towarzyskie, dokonać autoprezentacji i ocenić autoprezentacje kolegów - potrafi ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno-gospodarczą - potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe, kierować pracą zespołu rówieśników i podejmować trafne decyzje; wskazać związek między swoją aktywnością zawodową a wysokością przyszłej emerytury; interpretować ustalone miary, wskaźniki i na ich podstawie ocenić sytuację ekonomiczną firmy oraz dokonać jej porównania w czasie, przestrzeni i z założeniami ;

w klasie trzeciej

- potrafi interpretować ustalone miary, wskaźniki i na ich podstawie ocenić sytuację ekonomiczną firmy oraz dokonać jej porównania w czasie, przestrzeni i z założeniami -przygotować propozycje decyzji wynikających z oceny sytuacji ekonomicznej w określonych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstw - zorganizować pracę własną

Na ocenę dobrą uczeń powinien umieć:

znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją reprezentować; omówić zagadnienia z poziomu oceny dostatecznej; rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;

w klasie pierwszej

- rozumie omawiane treści i wyjaśnia je innym m.in. związane z ustawą o swobodzie działalności gospodarczej; elementami otoczenia przedsiębiorstwa; wskazuje elementy procesu gospodarczego w różnych dziedzinach działalności; wskazuje zadania gospodarki materiałowej, dokonuje podziału materiałów; określa korzyści ze specjalizacji i rytmiczności; omawia rodzaje odpowiedzialności materialnej pracowników; wymienia przykłady usług wg kryteriów; wyjaśnia co wpływa na efektywność jednostek usługowych; oblicza dodatnie i ujemne różnice kursowe; przelicza walutę

w klasie drugiej

- rozumie omawiane treści i wyjaśnia je innym: m.in. potrafi wskazać przykłady pozytywnego i negatywnego oddziaływania pracowników na wizerunek firmy, przestrzegać zasad w kontaktach z klientami, wyjaśnić rolę lidera w zespole, zaszeregować wyroby wg typu produkcji, wytłumaczyć znaczenie usług i handlu w gospodarce rynkowej, dokonać rachunku ekonomicznego, interpretować wyniki wykonanych obliczeń, określić wartość majątku na podstawie danych, dokonać klasyfikacji źródeł finansowania działalności gospodarczej - formułować wnioski - zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i broni swoich poglądów na forum klasy - poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania - umie zastosować w praktyce zdobytą wiedzę, zastosować przepisy prawa w przypadku występowania patologicznych zjawisk w miejscu pracy - wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach; obliczyć wskazane wskaźniki finansowe, podatki, cenę zbytu, wynik finansowy - dokonać kalkulacji kosztów poznanymi metodami - podać różnicę między kapitałem własnym i obcym, poszczególnymi układami kosztów - ustalić zmiany w majątku przedsiębiorstwa - zastosować różne metody analizy w ocenie firmy

w klasie trzeciej

- rozumie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, a najtrudniejsze wykonuje pod okiem nauczyciela; zna definicje, fakty, pojęcia związane z działalnością marketingową; oblicza wskazane wskaźniki finansowe, wynik finansowy; stosuje różne metody analizy w ocenie firmy

Na ocenę dostateczną uczeń powinien umieć:

omówić zagadnienia z poziomu oceny dopuszczającej; dodatkowo rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;

w klasie pierwszej

- samodzielnie zaprezentować podstawowe wiadomości dla danego działu; identyfikuje zapotrzebowanie na materiały, rozumie podział materiałów i schemat podziału zapasów; rozróżnia rodzaje zapasów i stanów magazynowych; rozumie pojęcie wyrobów, rodzaje produkcji, rytmiczności produkcji w funkcjonowaniu firmy, wymienia dokumenty sprzedaży i zakupu,

w klasie drugiej

- samodzielnie zaprezentować podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego - rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach: potrafi omówić wpływ pracownika na kształtowanie wizerunku firmy, cechy dobrego nadawcy i odbiorcy, możliwości radzenia w sytuacjach stresowych, zachować się asertywnie, ustalić zapotrzebowanie na materiały, przedstawić znaczenie rytmiczności produkcji w funkcjonowaniu firmy, ustalić strukturę majątku i dokonać ogólnej charakterystyki źródeł finansowania majątku

ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH WE WRZEŚNI
WYMAGANIA EDUKACYJNE

przedsiębiorstwa - samodzielnie i poprawnie wykonać proste ćwiczenia i zadania - wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, w sytuacjach typowych - uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych; przedstawić zadania analizy ekonomicznej, jej rodzaje i etapy prac analitycznych - omówić różne formy opodatkowania działalności gospodarczej; charakteryzować różne rodzaje układów kosztów, źródła pozyskiwania kapitału i podział zysku - podać różnicę między wynikiem finansowym brutto a netto

w klasie trzeciej

- rozumie zasady przygotowywania i redagowania podstawowych dokumentów handlowych; potrafi dokonać analizy zjawisk zachodzących w otoczeniu firmy; charakteryzować różne rodzaje układów kosztów, źródła pozyskiwania kapitału i podział zysku - podać różnicę między wynikiem finansowym brutto a netto - przedstawić zadania analizy ekonomicznej, jej rodzaje i etapy prac analitycznych

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien umieć:

w klasie pierwszej

- Zapamiętać i posługiwać się zagadnieniami z działu o gospodarce materiałowej i towarowej, przeprowadzić klasyfikację materiałów i zapasów oraz wskaźników rotacji, scharakteryzować działalność produkcyjną, handlową i usługową, dokonać klasyfikacji majątku przedsiębiorstwa - dokonać prostych obliczeń - wykonywać samodzielnie proste ćwiczenia i polecenia - współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań

w klasie drugiej

- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw oraz dokonać klasyfikacji zagadnień omawianych w trakcie kształcenia: przedstawić ogólne zasady zachowania się, wskazać cechy pracownika preferowane w miejscu pracy, rozróżnić zachowania bierne, agresywne i asertywne oraz zachowania etyczne i nieetyczne, przedstawić zadania gospodarki materiałowo - towarowej w przedsiębiorstwie, przeprowadzić klasyfikację materiałów i zapasów oraz wskaźników rotacji, scharakteryzować działalność produkcyjną, handlową i usługową, dokonać klasyfikacji majątku przedsiębiorstwa - dokonać prostych obliczeń - wykonywać samodzielnie proste ćwiczenia i polecenia - współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań

w klasie trzeciej

- posługiwać się podstawowymi pojęciami - dokonać klasyfikacji zagadnień omawianych w trakcie kształcenia; wyjaśnić, wyjaśnić istotę podatku VAT, podatku akcyzowego i innych podatków płaconych przez podmioty gospodarcze; wyjaśnić pojęcie kosztu, przychodu, kalkulacji kosztów - przedstawić zasady ustalania cen i wyniku finansowego - przedstawić istotę, rodzaje i metody analizy ekonomicznej - przedstawić wskaźniki stosowane w analizie ekonomicznej

Obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego do każdej oceny