

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
W ZESPOLE SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH
IM. BOHATERÓW MONTE CASSINO
WE WRZEŚNI

1. Podstawna prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- a) podstawa programowa z fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych (IV etap edukacyjny),
- b) program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,
- c) Wewnętrzny System Oceniania w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.

2. Poziom nauczania : podstawowy i rozszerzony

3. Podręczniki:

- a) zakres podstawowy: M. Fijałkowska- „ Świat fizyki”. WSIP,
- b) zakres rozszerzony: M. Fijałkowska, B. Sagnowska, J. Salach – „Z fizyką w przyszłość”. WSIP

4. Cele oceniania :

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

5. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie,
- b) prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- c) prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórką materiału (przy co najmniej 2 godz. tygodniowo),

- d) uczeń nieobecny podczas pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje wpis do dziennika „n” i powinien ustalić z nauczycielem termin, w którym wykona określone zadanie,
- e) kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane,
- f) przy dłuższej nieobecności uczeń nie powinien być oceniany przez jeden tydzień od zakończenia nieobecności,
- g) uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do zaliczenia tego sprawdzianu na zajęciach w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Jeżeli uczeń nie dopełni tego obowiązku jest zobowiązany przystąpić do sprawdzianu na pierwszych zajęciach na których się pojawi,
- h) uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do lekcji),
- i) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (za dużą aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą – przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywność w grupach),
- j) przy ocenianiu zawsze należy uwzględnić możliwości intelektualne ucznia.

6. Elementy podlegające ocenie:

- a) wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń potrafi,
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

7. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) pisemne prace klasowe lub testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- b) kartkówki obejmujące kilka jednostek lekcyjnych – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech, czterech ostatnich lekcji,
- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem fizycznym, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,

- e) ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,
- f) prace domowe – wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem fizycznymi matematycznym,
- g) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela,
- h) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty, prezentacje przygotowane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- i) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- j) postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

8. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

- a) Uczniowie z dysleksją rozwojową na zajęciach fizyki mogą :

- mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać
- sytuacji stresujących dla ucznia,

Wymagania merytoryczne co do oceny prac pisemnych, są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np.: jeśli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia może poprosić go, aby uczynił to sam lub odpytać ustnie z tego zakresu materiału,

- b) Uczeń z orzeczeniem może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),
- c) Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek,
- d) W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:
 - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
 - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

9. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny :

a) celujący	- 6	celujący	99% - 100%
b) bardzo dobry	- 5	bardzo dobry	85% - 89%
c) dobry	- 4	dobry	70% - 84%
d) dostateczny	- 3	dostateczny	50% - 69%
e) dopuszczający	- 2	dopuszczający	30% - 49%
f) niedostateczny	- 1	niedostateczny	0% - 29%

10. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) :

- a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- b) oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), ustalane w oparciu o opracowane kryteria,
- c) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,
- d) o ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- e) rodzice mają wgląd do dziennika, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swojego dziecka,
- f) informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

11. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej :

- a) ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen częściowych (przy co najmniej dwóch godzinach tygodniowo) lub 2 ocen częściowych (przy jednej godzinie tygodniowo),
- b) ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych,
- c) ocena semestralna i roczna ustalana jest z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania:
 - waga 1 najniższa – praca domowa, aktywność, zeszyt,
 - waga 2 – kartkówki, referaty i inne prezentacje,
 - waga 3 – odpowiedzi ustne,
 - waga 4 najwyższa – pisemne prace klasowe, poprawy prac klasowych, testy, sprawdziany.

12. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych i podwyższania osiągnięć :

- a) uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawiać ocenę (praca klasowa w terminie uzgodnionym z nauczycielem),
- b) w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej,
- c) w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- d) uczniowie mogą uzupełnić braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- e) uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w semestrze (brak zeszytu przedmiotowego jest również uznawany za nieprzygotowanie do lekcji),
- f) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Wymagania na poszczególne oceny :

- a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :
 - opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy różnych zjawisk,
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
 - osiąga sukcesy konkursach i olimpiadach fizycznych i technicznych szczebla wyższego niż szkolny.

- b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne,
 - rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
- sprawnie przekształca wzory i równania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z wykresów, tablic i innych źródeł informacji.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela przekształca wzory i równania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności .

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela przekształcać wzorów i równań,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi wykonywać najprostszych eksperymentów fizycznych.